RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO CURSO FARMÁCIA – FACSUR (2026.1)

PINHEIRO – 2026.1

1. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Apresentação Contextualização da FACULDADE SUPREMO REDENTOR (FACSUR)

Dados da Mantenedora:

Nome:	FACULDADE SUPREMO REDENTOR LTDA – EPP				
CNPJ:	22.026.526/0001-83				
End.:	Rua Floriano Peixoto, nº 604, Centro				
Cidade:	Pinheiro	**UF:**	MA	**CEP:**	652000-00
Fone:	(98) 981338101				
Site:	*www.facsur.net.br*				

Dados da Mantida:

Nome:	FACULDADE SUPREMO REDENTOR - FACSUR				
CNPJ:	22.026.526/0001-83				
End.:	Rua Floriano Peixoto, nº 604, Centro				
Cidade:	Pinheiro	**UF:**	MA	**CEP:**	652000-00
Fone:	(98) 981338101				
Site:	*www.facsur.net.br*				

MISSÃO DA FACSUR

“A Faculdade Supremo Redentor tem como missão formar profissionais competentes voltados para a atuação no mercado de trabalho e no desenvolvimento sócio-político-econômico e cultural a nível regional e nacional”.

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório Semestral de Atividades da Coordenação do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR, referente ao semestre letivo de 2026.1, tem por finalidade apresentar, de forma sistematizada, as ações acadêmicas, administrativas, didático-pedagógicas e institucionais desenvolvidas no âmbito da gestão do curso, em consonância com as diretrizes estabelecidas no Plano de Ação da Coordenação.
O documento constitui um instrumento de acompanhamento e avaliação das atividades da Coordenação, permitindo analisar a execução das ações planejadas, identificar os resultados alcançados e registrar as estratégias adotadas para o aprimoramento contínuo da qualidade do ensino e da formação acadêmica.

As atividades contempladas neste relatório abrangem o acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), a atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado, a supervisão das atividades docentes e discentes, o desenvolvimento de ações acadêmicas, científicas e extensionistas, o acompanhamento dos estágios supervisionados, dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), das atividades complementares e das condições de infraestrutura destinadas à formação farmacêutica.

Destaca-se, ainda, a importância da articulação entre a Coordenação do Curso e os diferentes setores institucionais, especialmente no que se refere aos processos de avaliação institucional, ao acompanhamento pedagógico, à organização das atividades práticas e à implementação de estratégias voltadas ao fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem.

Como instrumento complementar de avaliação, o relatório contempla os indicadores de desempenho estabelecidos no Plano de Ação 2026.1, possibilitando relacionar as metas propostas aos resultados efetivamente alcançados e às respectivas evidências documentais. Essa sistematização contribui para a transparência da gestão, o acompanhamento das decisões acadêmicas e a identificação de oportunidades de melhoria.

Nesse contexto, o presente relatório também se configura como documento de apoio aos processos de avaliação externa e reconhecimento do Curso de Farmácia, evidenciando os mecanismos institucionais de planejamento, acompanhamento e avaliação da gestão acadêmica, em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso, as Diretrizes Curriculares Nacionais e as políticas institucionais da FACSUR.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral

Apresentar e avaliar as atividades acadêmicas, administrativas, didático-pedagógicas e institucionais desenvolvidas pela Coordenação do Curso de Bacharelado em Farmácia da FACSUR durante o semestre letivo de 2026.1, considerando as ações estabelecidas no Plano de Ação, os resultados alcançados e os indicadores de desempenho, com vistas ao aprimoramento contínuo da gestão acadêmica e da qualidade da formação profissional.

2.2 Objetivos específicos

- Sistematizar as atividades desenvolvidas pela Coordenação durante o semestre letivo de 2026.1.
- Registrar as ações de acompanhamento e atualização do Projeto Pedagógico do Curso.
- Apresentar as atividades realizadas pelo NDE e pelo Colegiado, destacando suas contribuições para a gestão acadêmica.
- Descrever as ações de acompanhamento pedagógico dos docentes e discentes, incluindo os processos de avaliação e devolutivas.
- Registrar as atividades acadêmicas, científicas, extensionistas e institucionais vinculadas ao curso.
- Apresentar o acompanhamento dos estágios supervisionados, dos Trabalhos de Conclusão de Curso e das atividades complementares.
- Descrever as ações relacionadas à infraestrutura acadêmica, aos laboratórios e à Farmácia Escola.
- Avaliar o cumprimento das metas e dos indicadores de desempenho previstos no Plano de Ação.
- Identificar potencialidades, fragilidades e oportunidades de melhoria para subsidiar o planejamento acadêmico dos semestres subsequentes.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO DO SEMESTRE LETIVO 2026.1

O semestre letivo de 2026.1 integra o processo contínuo de desenvolvimento e consolidação do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR, caracterizando-se pela previsão de ações voltadas ao fortalecimento da gestão acadêmica, à organização didático-pedagógica e à integração entre ensino, pesquisa e extensão.

O planejamento da Coordenação contemplou atividades direcionadas ao acompanhamento do desempenho acadêmico, à avaliação das práticas pedagógicas, ao

fortalecimento da atuação do NDE e do Colegiado, à organização dos estágios supervisionados e ao desenvolvimento de ações extensionistas, considerando as demandas institucionais e as necessidades de formação profissional dos estudantes.

No âmbito das atividades acadêmicas e institucionais, o calendário contemplou o Encontro Pedagógico, a Aula Magna e Cerimônia do Jaleco e a Semana de Saúde e Bem-Estar. Também foram previstas ações de extensão curricularizada, com propostas relacionadas à promoção da saúde, ao uso racional de medicamentos, à educação ambiental, à toxicologia, à alimentação e à prevenção de doenças.

O planejamento contemplou, ainda, o acompanhamento dos laboratórios didáticos, a organização das atividades práticas e o fortalecimento da Farmácia Escola como ambiente de integração entre a formação acadêmica e os serviços de saúde, especialmente no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS).

Outro aspecto relevante foi a previsão de mecanismos sistemáticos de avaliação da gestão acadêmica, mediante indicadores de desempenho relacionados à execução das ações planejadas, à atuação dos órgãos colegiados, ao acompanhamento docente e discente, à extensão universitária, aos estágios e às condições de infraestrutura.

Dessa forma, o semestre de 2026.1 constitui um período importante para a consolidação dos processos acadêmicos e administrativos do curso, tendo como referência a melhoria contínua da qualidade do ensino, a formação integral dos estudantes e o atendimento às exigências institucionais e regulatórias.

4. GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DA COORDENAÇÃO

Durante o semestre letivo de 2026.1, a Coordenação do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR desenvolveu ações acadêmicas, administrativas e didático-pedagógicas voltadas ao fortalecimento da organização institucional, ao acompanhamento das atividades docentes e discentes e à melhoria contínua dos processos de ensino-aprendizagem, em consonância com as diretrizes estabelecidas no Plano de Ação da Coordenação.

As atividades realizadas contemplaram o planejamento e a organização acadêmica, o acompanhamento das práticas pedagógicas, a articulação com os setores institucionais e o monitoramento das ações relacionadas ao funcionamento do curso, assegurando o alinhamento das atividades desenvolvidas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e às Diretrizes Curriculares Nacionais.

4.1 Planejamento e organização das atividades acadêmicas

A Coordenação do Curso de Farmácia realizou o planejamento e a organização das atividades acadêmicas do semestre 2026.1, contemplando a elaboração e adequação dos horários de aula, o acompanhamento do calendário acadêmico, a organização das atividades institucionais e a orientação ao corpo docente quanto aos procedimentos acadêmicos e administrativos.

Foram desenvolvidas ações de acompanhamento dos planos de ensino, dos registros acadêmicos e do cumprimento das atividades curriculares, visando assegurar a execução dos conteúdos programáticos e das cargas horárias estabelecidas na matriz curricular. Nesse contexto, destaca-se a **realização de visitas periódicas da Coordenação às salas de aula**, como estratégia de acompanhamento pedagógico, aproximação com a comunidade acadêmica e avaliação das condições de desenvolvimento das atividades de ensino.

As visitas possibilitaram o diálogo direto com docentes e discentes, favorecendo a identificação de aspectos relacionados à organização das aulas, à aplicação das metodologias de ensino, à participação dos estudantes e ao desenvolvimento dos conteúdos curriculares. Entre os resultados considerados no acompanhamento, destacam-se a identificação de demandas acadêmicas, o levantamento de dificuldades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem e a obtenção de informações para subsidiar orientações pedagógicas e encaminhamentos administrativos.

A partir desse acompanhamento, a Coordenação buscou fortalecer a comunicação com os estudantes, promover o alinhamento das práticas docentes às diretrizes institucionais e acompanhar as necessidades de adequação identificadas no cotidiano acadêmico. As visitas também constituíram oportunidades para reforçar orientações sobre frequência, participação nas atividades curriculares, cumprimento dos procedimentos acadêmicos e responsabilidades dos estudantes ao longo do semestre.

Além disso, a Coordenação manteve acompanhamento sistemático das demandas apresentadas, promovendo os encaminhamentos necessários junto aos setores institucionais e contribuindo para a melhoria da organização e do funcionamento das atividades do curso. Essas iniciativas fortaleceram a atuação participativa da Coordenação e os mecanismos de acompanhamento pedagógico, assumindo especial relevância no semestre marcado pela formação da primeira turma de farmacêuticos da FACSUR e pela preparação institucional para o processo de reconhecimento do curso.







4.2 Acompanhamento das atividades docentes

O acompanhamento das atividades docentes constituiu uma das ações prioritárias da Coordenação durante o semestre, sendo realizado por meio da análise dos planos de ensino, do acompanhamento dos diários de classe, da verificação do cumprimento dos conteúdos programáticos e da observação das práticas pedagógicas desenvolvidas.

Foram realizadas orientações individuais e coletivas aos professores, abordando aspectos relacionados ao planejamento das disciplinas, às metodologias de ensino, aos processos avaliativos e ao desempenho acadêmico dos estudantes.

A Coordenação também acompanhou os resultados das avaliações pedagógicas docentes, em articulação com os setores institucionais competentes, promovendo devolutivas e orientações destinadas ao aprimoramento das práticas de ensino e à identificação de oportunidades de melhoria no processo de ensino-aprendizagem.

Essas ações contribuíram para o fortalecimento do acompanhamento pedagógico e para a manutenção de um diálogo permanente entre a Coordenação e o corpo docente.

4.3 Articulação com os setores institucionais

Durante o semestre 2026.1, a Coordenação manteve articulação com os diferentes setores institucionais, visando assegurar o desenvolvimento das atividades acadêmicas, administrativas e pedagógicas do curso.

Foram realizados encaminhamentos e alinhamentos com a Secretaria Acadêmica, o Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPEX), os setores responsáveis pelos estágios supervisionados, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os demais órgãos de apoio acadêmico, contemplando demandas relacionadas ao acompanhamento discente, às atividades extensionistas, aos estágios, à avaliação institucional e à organização das atividades acadêmicas.

A atuação integrada desses setores contribuiu para a resolução de demandas, o acompanhamento dos processos institucionais e o fortalecimento das ações de gestão acadêmica.

4.4 Acompanhamento e atualização do Projeto Pedagógico do Curso

A Coordenação realizou o acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), em articulação com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado, promovendo discussões e análises relacionadas à organização curricular, aos conteúdos programáticos, às metodologias de ensino e às competências previstas para a formação profissional farmacêutica.

As atividades desenvolvidas contemplaram a verificação da adequação da estrutura curricular às Diretrizes Curriculares Nacionais, a análise da articulação entre teoria e prática, a integração entre os componentes curriculares e o acompanhamento das bibliografias básicas e complementares.

Também foram realizadas discussões sobre a atualização dos conteúdos curriculares e a adequação das práticas acadêmicas às demandas contemporâneas da profissão farmacêutica e às necessidades de saúde da população.

Essas ações contribuíram para o acompanhamento contínuo do PPC e para a identificação de oportunidades de aperfeiçoamento da organização didático-pedagógica do curso.

4.5 Monitoramento das ações e dos indicadores de desempenho

A Coordenação realizou o acompanhamento das ações estabelecidas no Plano de Ação 2026.1, utilizando os indicadores de desempenho como instrumentos de monitoramento e avaliação das atividades acadêmicas e administrativas.

O acompanhamento contemplou a execução das atividades previstas, a atuação do NDE e do Colegiado, a análise dos planos de ensino, o atendimento às demandas docentes e discentes e o desenvolvimento das ações institucionais vinculadas ao curso.

A sistematização dessas informações possibilitou o acompanhamento das atividades realizadas, a identificação de necessidades de ajustes e a definição de encaminhamentos voltados à melhoria contínua da gestão acadêmica.

Os resultados desse processo serão consolidados no quadro demonstrativo de indicadores de desempenho apresentado em seção específica deste relatório, permitindo relacionar as ações executadas às metas estabelecidas e às respectivas evidências documentais.

5. ATUAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) E DO COLEGIADO DO CURSO

Durante o semestre letivo de 2026.1, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR desempenharam papel fundamental no acompanhamento e aprimoramento da organização didático-pedagógica, com especial atenção às ações preparatórias para o processo de reconhecimento do curso junto ao Ministério da Educação (MEC).

As atividades desenvolvidas concentraram-se na análise e no acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), na avaliação da estrutura curricular, na adequação dos conteúdos programáticos e das bibliografias e no fortalecimento dos mecanismos de gestão acadêmica. Essas ações buscaram assegurar a coerência entre o planejamento institucional, as Diretrizes Curriculares Nacionais e as condições de oferta do curso, contribuindo para a organização acadêmica e documental necessária à avaliação externa.

5.1 Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)

O Núcleo Docente Estruturante desenvolveu atividades de acompanhamento, análise e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso, com ênfase na verificação de sua adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais de Farmácia e aos critérios estabelecidos nos instrumentos de avaliação externa do ensino superior.

As reuniões e discussões realizadas contemplaram a análise da matriz curricular, da distribuição das cargas horárias, dos conteúdos programáticos, das metodologias de ensino e da articulação entre os componentes curriculares, considerando o desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o perfil profissional do egresso.

No contexto da preparação para o reconhecimento do curso, foram desenvolvidas ações voltadas à identificação de oportunidades de aprimoramento do PPC, especialmente quanto à integração entre teoria e prática, à interdisciplinaridade, à curricularização da extensão universitária e à organização dos estágios supervisionados.

Também foram realizadas análises das bibliografias básicas e complementares, considerando sua atualização, pertinência e adequação aos conteúdos curriculares, bem como discussões sobre as condições de infraestrutura acadêmica e os ambientes destinados às atividades práticas.

A atuação do NDE contribuiu para o fortalecimento dos mecanismos de acompanhamento e atualização do PPC, subsidiando decisões acadêmicas e promovendo maior alinhamento entre a proposta formativa do curso, as exigências regulatórias e as demandas contemporâneas da profissão farmacêutica.

5.2 Atuação do Colegiado do Curso

O Colegiado do Curso de Farmácia desenvolveu suas atividades por meio de reuniões e discussões voltadas ao acompanhamento da organização acadêmica, à avaliação das práticas pedagógicas e à apreciação de demandas relacionadas ao funcionamento do curso.

Durante o semestre, foram abordados aspectos referentes ao desenvolvimento das atividades curriculares, ao desempenho acadêmico dos estudantes, às metodologias de ensino, aos processos avaliativos e às ações destinadas ao aprimoramento da qualidade da formação profissional.

Considerando a preparação institucional para o processo de reconhecimento do curso, o Colegiado também participou de discussões relacionadas à implementação do PPC, à organização das atividades acadêmicas e práticas, ao acompanhamento dos estágios supervisionados e à integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

As reuniões possibilitaram a socialização de informações, o alinhamento das práticas docentes e a discussão de encaminhamentos destinados à melhoria dos processos acadêmicos, fortalecendo a participação coletiva nas decisões relacionadas ao desenvolvimento do curso.

5.3 Ações preparatórias para o processo de reconhecimento do curso

A preparação para o processo de reconhecimento do Curso de Bacharelado em Farmácia constituiu uma das prioridades das atividades desenvolvidas pelo NDE e pelo Colegiado durante o semestre 2026.1.

Nesse contexto, foram promovidas discussões e análises destinadas ao fortalecimento da organização didático-pedagógica, à atualização dos documentos acadêmicos e à verificação da coerência entre as atividades desenvolvidas e as diretrizes estabelecidas no PPC.

Entre os principais aspectos abordados, destacaram-se:

- A análise da estrutura curricular e de sua adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais de Farmácia;
- A avaliação da articulação entre os componentes curriculares, considerando a interdisciplinaridade e a integração entre teoria e prática;
- O acompanhamento da organização dos estágios supervisionados e dos ambientes destinados à formação prática;
- A análise da inserção das atividades de extensão curricularizada no processo formativo;
- A verificação da adequação das bibliografias básicas e complementares;
- O acompanhamento das condições de infraestrutura acadêmica, incluindo laboratórios didáticos e Farmácia Escola;
- A análise dos resultados da avaliação institucional e das oportunidades de melhoria identificadas;
- A organização e sistematização dos registros acadêmicos e das evidências documentais relacionadas à atuação dos órgãos colegiados.

Essas iniciativas contribuíram para a identificação de necessidades de aperfeiçoamento e para o fortalecimento da articulação entre a Coordenação, o NDE, o Colegiado e os demais setores institucionais envolvidos na preparação para a avaliação externa.





5.4 Acompanhamento das deliberações e resultados

A Coordenação do Curso realizou o acompanhamento das discussões e dos encaminhamentos estabelecidos no âmbito do NDE e do Colegiado, buscando assegurar a continuidade das ações acadêmicas e a implementação das melhorias identificadas.

As atividades desenvolvidas favoreceram a participação dos docentes nos processos de planejamento e avaliação do curso, contribuindo para a consolidação de uma gestão acadêmica participativa e orientada à melhoria contínua.

Destaca-se, nesse processo, a importância da atuação articulada entre os órgãos colegiados e a Coordenação, especialmente na preparação para o reconhecimento do curso, uma vez que essa integração possibilitou maior alinhamento entre os documentos institucionais, as práticas acadêmicas e as condições de oferta da graduação.

Dessa forma, a atuação do NDE e do Colegiado durante o semestre 2026.1 representou uma contribuição relevante para o aprimoramento da organização didático-pedagógica, o fortalecimento dos processos internos de avaliação e a preparação institucional para o processo de reconhecimento do Curso de Bacharelado em Farmácia da FACSUR.

6. ACOMPANHAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO E AVALIAÇÃO DOCENTE

Durante o semestre letivo de 2026.1, a Coordenação do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR desenvolveu ações de acompanhamento didático-pedagógico, com foco na qualidade do processo de ensino-aprendizagem, na organização das atividades docentes e no aprimoramento das práticas pedagógicas.

As atividades realizadas contemplaram a análise dos planos de ensino, o acompanhamento dos registros acadêmicos, a orientação ao corpo docente, a avaliação do desempenho pedagógico e a realização de devolutivas, em consonância com as diretrizes estabelecidas no Plano de Ação da Coordenação e com os objetivos formativos previstos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

6.1 Acompanhamento dos planos de ensino e registros acadêmicos

A Coordenação realizou o acompanhamento dos planos de ensino das disciplinas ofertadas no semestre, verificando sua adequação às ementas, aos conteúdos programáticos, às metodologias de ensino, aos procedimentos avaliativos e às bibliografias estabelecidas no PPC.

Foram desenvolvidas orientações aos docentes quanto à organização dos conteúdos, ao cumprimento das cargas horárias e à articulação entre os objetivos das disciplinas e as competências previstas para a formação profissional farmacêutica.

Também foi realizado o acompanhamento dos diários de classe e dos registros acadêmicos, considerando o cumprimento das atividades previstas, a frequência discente, os conteúdos ministrados e os resultados das avaliações de aprendizagem.

Essas ações contribuíram para o fortalecimento da organização didático-pedagógica e para a identificação de necessidades de adequação durante o desenvolvimento do semestre letivo.

6.2 Orientação pedagógica e acompanhamento das práticas docentes

A Coordenação promoveu ações de orientação e acompanhamento pedagógico do corpo docente, contemplando aspectos relacionados ao planejamento das atividades, às metodologias de ensino, à organização dos processos avaliativos e à integração entre teoria e prática.

Foram realizados atendimentos e orientações aos professores, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento das disciplinas, esclarecer procedimentos institucionais e discutir estratégias destinadas à melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Nesse contexto, também foram incentivadas práticas pedagógicas diversificadas, incluindo a utilização de metodologias ativas, estudos de casos, atividades práticas e recursos tecnológicos, considerando as especificidades das unidades curriculares e as competências profissionais previstas no PPC.

O acompanhamento desenvolvido pela Coordenação favoreceu o diálogo com o corpo docente e contribuiu para o aperfeiçoamento das estratégias de ensino adotadas ao longo do semestre.

6.3 Avaliação Pedagógica Docente e devolutivas da Coordenação

A Avaliação Pedagógica Docente constituiu uma importante ferramenta de acompanhamento da qualidade do ensino durante o semestre letivo de 2026.1, permitindo identificar potencialidades e aspectos que demandavam aperfeiçoamento nas práticas desenvolvidas pelos professores.

A Coordenação realizou o acompanhamento dos resultados das avaliações docentes, considerando as informações disponibilizadas pelos setores institucionais responsáveis e os aspectos observados no desenvolvimento das atividades acadêmicas.

Com base nos resultados, foram promovidas devolutivas aos docentes, proporcionando momentos de diálogo e orientação sobre o desempenho pedagógico, as metodologias utilizadas, a relação professor-aluno, os procedimentos avaliativos e o cumprimento das responsabilidades acadêmicas.

As devolutivas tiveram caráter formativo, buscando valorizar as práticas bem avaliadas e orientar o aperfeiçoamento dos aspectos que apresentaram oportunidades de melhoria, contribuindo para o fortalecimento da qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

A realização dessas atividades também representou uma ação relevante no contexto da preparação para o processo de reconhecimento do curso, por demonstrar a existência de

mecanismos de acompanhamento e avaliação das práticas docentes, associados à atuação da Coordenação na promoção da melhoria contínua do ensino.



6.4 Acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes

A Coordenação realizou o acompanhamento dos resultados acadêmicos apresentados pelos estudantes ao longo do semestre, considerando o desempenho nas avaliações, a frequência e as dificuldades identificadas no processo de aprendizagem.

Esse acompanhamento ocorreu em articulação com o corpo docente, possibilitando a identificação de situações que demandavam orientações pedagógicas e a adoção de estratégias destinadas à melhoria do rendimento acadêmico.

Também foram desenvolvidas ações de orientação aos professores quanto à utilização de instrumentos avaliativos diversificados e à implementação de estratégias de recuperação da aprendizagem, respeitando as especificidades das disciplinas e as diretrizes institucionais.

As informações obtidas contribuíram para o acompanhamento do desenvolvimento acadêmico das turmas e para a definição de encaminhamentos voltados ao fortalecimento do processo formativo.

6.5 Resultados das ações de acompanhamento pedagógico

As atividades de acompanhamento didático-pedagógico desenvolvidas durante o semestre 2026.1 contribuíram para o fortalecimento dos mecanismos de supervisão acadêmica, para a melhoria da comunicação entre a Coordenação e o corpo docente e para o aprimoramento contínuo das práticas de ensino, refletindo o compromisso institucional com a qualidade da formação profissional farmacêutica.

Destacam-se a análise dos planos de ensino, o acompanhamento dos registros acadêmicos, as orientações pedagógicas, a avaliação docente e a realização das respectivas devolutivas, ações que favoreceram o acompanhamento sistemático do processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento das competências previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Nesse contexto, merece especial destaque a **formação da primeira turma de farmacêuticos da FACSUR**, importante marco na trajetória institucional do curso. Entre os primeiros formandos, destaca-se o acadêmico **Luís Felipe dos Reis Soares, reconhecido como aluno destaque do Curso de Farmácia**, cujo percurso acadêmico representa o compromisso com a dedicação aos estudos, a busca pelo conhecimento e a excelência na formação profissional. O reconhecimento do estudante simboliza a valorização do mérito acadêmico e evidencia a importância das ações de acompanhamento pedagógico desenvolvidas ao longo da graduação.

Dessa forma, as iniciativas realizadas durante o semestre contribuíram não apenas para o aprimoramento dos processos acadêmicos, mas também para a consolidação do primeiro ciclo formativo do Curso de Farmácia, reafirmando o compromisso da Coordenação com a formação de profissionais qualificados, éticos e socialmente responsáveis. Esses resultados também fortaleceram a preparação institucional para o processo de reconhecimento do curso junto ao Ministério da Educação (MEC), demonstrando a articulação entre planejamento, acompanhamento pedagógico, avaliação e qualidade da formação acadêmica.



7. ACOMPANHAMENTO DISCENTE E ATENDIMENTO ACADÊMICO

Durante o semestre letivo de 2026.1, a Coordenação do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR desenvolveu ações de acompanhamento e orientação discente, visando fortalecer a comunicação com os estudantes, identificar dificuldades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem e promover encaminhamentos destinados à melhoria das condições de formação acadêmica.

As atividades realizadas contemplaram atendimentos individuais, reuniões com lideranças de turma, acompanhamento do desempenho acadêmico e articulação com os setores institucionais de apoio ao estudante, em consonância com as diretrizes estabelecidas no Plano de Ação da Coordenação.

7.1 Atendimento e orientação acadêmica aos estudantes

A Coordenação realizou atendimentos individuais e coletivos aos estudantes ao longo do semestre, oferecendo orientações relacionadas à organização curricular, ao desenvolvimento das atividades acadêmicas, aos procedimentos institucionais e às demandas apresentadas pelas diferentes turmas.

Os atendimentos possibilitaram o esclarecimento de dúvidas referentes às disciplinas, aos processos avaliativos, aos estágios supervisionados, às atividades complementares e aos demais componentes da formação acadêmica.

As demandas identificadas foram analisadas pela Coordenação e, quando necessário, encaminhadas aos setores institucionais competentes, buscando assegurar a continuidade do acompanhamento e a resolução das situações apresentadas.

7.2 Reuniões com lideranças discentes e comunicação acadêmica

Com o objetivo de fortalecer a participação estudantil na gestão acadêmica, a Coordenação realizou reuniões e manteve comunicação sistemática com as lideranças das turmas, promovendo espaços de diálogo sobre o desenvolvimento das atividades do curso.

Esses momentos possibilitaram a identificação de demandas relacionadas à organização das disciplinas, às metodologias de ensino, aos processos avaliativos e às condições necessárias ao desenvolvimento das atividades acadêmicas.

Também foram utilizados canais institucionais e ferramentas digitais de comunicação para divulgação de orientações, calendários, eventos e demais informações de interesse dos estudantes, contribuindo para maior integração entre a Coordenação e o corpo discente.

7.3 Acompanhamento do desempenho acadêmico e das dificuldades de aprendizagem

A Coordenação realizou o acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes, em articulação com o corpo docente, considerando os resultados das avaliações, a frequência e as dificuldades identificadas no decorrer do semestre.

A análise dessas informações possibilitou a identificação de situações que demandavam maior atenção pedagógica, favorecendo a orientação aos estudantes e o diálogo com os professores quanto à adoção de estratégias destinadas à melhoria da aprendizagem.

Foram realizados encaminhamentos e orientações acadêmicas, buscando estimular a participação dos estudantes nas atividades curriculares, o cumprimento das responsabilidades acadêmicas e o desenvolvimento das competências previstas no perfil profissional do egresso.

7.4 Articulação com os setores institucionais de apoio ao estudante

A Coordenação manteve articulação com os setores institucionais responsáveis pelo atendimento e acompanhamento discente, especialmente a Secretaria Acadêmica, o Centro de

Apoio ao Estudante (CAE) e os núcleos vinculados às atividades de estágio, pesquisa e extensão.

Essa integração possibilitou o encaminhamento de demandas relacionadas a dificuldades acadêmicas, procedimentos administrativos, atividades curriculares e necessidades específicas de orientação e acompanhamento.

As ações desenvolvidas contribuíram para o fortalecimento da rede institucional de apoio ao estudante, favorecendo a continuidade do percurso formativo e a melhoria das condições de aprendizagem.

7.5 Resultados das ações de acompanhamento discente

As atividades desenvolvidas durante o semestre 2026.1 contribuíram para o fortalecimento dos canais de comunicação entre a Coordenação e os estudantes, para a identificação de demandas acadêmicas e para o aprimoramento dos mecanismos de acompanhamento discente.

Destacam-se a realização de atendimentos individualizados, o diálogo com as lideranças de turma, o acompanhamento do desempenho acadêmico e a articulação com os setores institucionais responsáveis pelo apoio ao estudante.

Essas iniciativas favoreceram uma gestão acadêmica mais participativa e próxima das necessidades do corpo discente, contribuindo para o aprimoramento das condições de ensino-aprendizagem e para o fortalecimento dos mecanismos institucionais de acompanhamento da formação acadêmica.

8. ATIVIDADES ACADÊMICAS, CIENTÍFICAS E INSTITUCIONAIS

Durante o semestre letivo de 2026.1, a Coordenação do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR desenvolveu e participou de atividades acadêmicas, científicas e institucionais voltadas ao fortalecimento da formação profissional, à integração da comunidade acadêmica e à promoção de conhecimentos relacionados às diferentes áreas de atuação farmacêutica.

As atividades realizadas contemplaram eventos institucionais, ações de integração acadêmica, atividades de educação em saúde e iniciativas de formação complementar, em consonância com o Plano de Ação da Coordenação e com as diretrizes estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

8.1 Encontro Pedagógico Institucional

A Coordenação do Curso de Farmácia, juntamente com o corpo docente, participou do Encontro Pedagógico Institucional da FACSUR, realizado no período de 5 a 7 de fevereiro de 2026, como parte das atividades de planejamento, formação continuada e alinhamento das práticas acadêmicas para o início do semestre letivo.

O evento proporcionou momentos de formação e aperfeiçoamento pedagógico, contemplando diferentes áreas relacionadas à prática docente no ensino superior, com destaque para a capacitação de orientadores de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), visando ao aprimoramento dos processos de orientação acadêmica, acompanhamento da produção científica e desenvolvimento das atividades de pesquisa.

Outro momento de destaque foi a realização do Prêmio Professor Sucupira, iniciativa institucional destinada ao reconhecimento e à valorização da produção científica docente, concedido ao professor que apresentou o maior número de produções acadêmico-científicas no ano anterior. A premiação reforçou o compromisso institucional com o incentivo à pesquisa, à produtividade científica e à valorização do corpo docente.

A participação da Coordenação e dos professores nas atividades contribuiu para o fortalecimento da formação continuada, o aprimoramento das práticas didático-pedagógicas e o estímulo à produção científica, constituindo uma importante ação de desenvolvimento docente e de preparação acadêmica para o processo de reconhecimento do Curso de Farmácia.




Ranking de Professores com Mais Publicações em 2025
DIREITO
Certificado


RANKING DE PROFESSORES COM MAIS PUBLICAÇÕES EM 2025
DIREITO
PSICOLOGIA
Certificado







8.2 Aula Magna e Cerimônia do Jaleco

No dia 27 de fevereiro de 2026, foi realizada a Aula Magna e Cerimônia do Jaleco dos cursos de Farmácia e Enfermagem, constituindo um importante momento de acolhimento, integração acadêmica e valorização da formação profissional na área da saúde.

A atividade contou com a participação da comunidade acadêmica e proporcionou reflexões sobre a responsabilidade ética, científica e social dos futuros profissionais, destacando a importância do compromisso com a qualidade da assistência à saúde e com o desenvolvimento das competências necessárias ao exercício profissional.

A Cerimônia do Jaleco representou um momento simbólico na trajetória formativa dos estudantes, reforçando os princípios de responsabilidade, biossegurança, humanização e compromisso com o cuidado em saúde.


DIREITO
PSICOLOGIA


DIREITO
PSICOLOGIA

8.3 Semana de Saúde e Bem-Estar

No período de 28 a 30 de maio de 2026, o Curso de Farmácia participou da Semana de Saúde e Bem-Estar da FACSUR, desenvolvida sob a temática Promoção da Saúde e Qualidade de Vida, em articulação com os demais cursos e setores institucionais.

A atividade proporcionou oportunidades de integração entre os conhecimentos acadêmicos e as práticas de promoção da saúde, estimulando a participação dos estudantes em ações educativas e atividades relacionadas à prevenção de doenças e à melhoria da qualidade de vida.

A participação do Curso de Farmácia contribuiu para o fortalecimento da formação interdisciplinar, da responsabilidade social e da valorização da atuação do farmacêutico nas diferentes dimensões do cuidado em saúde.

8.4 Incentivo à participação em atividades científicas e de formação complementar

A Coordenação promoveu o incentivo à participação de docentes e discentes em atividades científicas, acadêmicas e de formação complementar, estimulando a atualização de conhecimentos e o desenvolvimento de competências relacionadas à pesquisa, à inovação e à prática profissional farmacêutica.

Foram divulgadas oportunidades de participação em eventos, palestras, cursos e atividades de natureza científica, contribuindo para a ampliação das experiências formativas e para o fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Essas iniciativas favoreceram o desenvolvimento do pensamento crítico, da autonomia acadêmica e do interesse pela produção e socialização do conhecimento científico.

8.5 Contribuições das atividades para a formação acadêmica

As atividades acadêmicas, científicas e institucionais desenvolvidas durante o semestre 2026.1 contribuíram para o fortalecimento da integração entre docentes, discentes e comunidade, ampliando as oportunidades de formação complementar e de aproximação com as diferentes dimensões da atuação farmacêutica.

Destacam-se a participação no Encontro Pedagógico, a realização da Aula Magna e Cerimônia do Jaleco, o desenvolvimento da Semana de Saúde e Bem-Estar e o incentivo à participação em atividades científicas e institucionais.

Essas iniciativas contribuíram para a valorização da identidade profissional farmacêutica, o fortalecimento da interdisciplinaridade e a consolidação das ações acadêmicas previstas no PPC, reafirmando o compromisso da Coordenação com a formação de profissionais éticos, críticos, humanistas e socialmente responsáveis.






I SEMANA DE
SAÚDE E BEM-ESTAR
Promoção da Saúde e Qualidade de Vida: Prevenção como caminho para uma vida saudável
28 E 29 DE MAIO DE 2026
FACSUR – CAMPUS I E II
PROGRAMAÇÃO
29/05 • SEXTA-FEIRA
07h30 - Credenciamento - FACSUR Campus II
08h - Apresentações Científicas - Campus I e II
10h30 - Palestra Presencial - Ginásio da FACSUR
14h - Minicursos da Tarde - Campus I e II
19h30 - Premiações - Ginásio da FACSUR
20h - Minicursos da Noite - Campus I e II
22h20 - Encerramento Oficial
Abertura:
28/05 às 19h
Credenciamento
FACSUR Campus II
FACSUR


I SEMANA DE
SAÚDE E BEM-ESTAR
Promoção da Saúde e Qualidade de Vida: Prevenção como caminho para uma vida saudável
28 E 29 DE MAIO DE 2026
FACSUR – CAMPUS I E II
PROGRAMAÇÃO
28/05 • QUINTA-FEIRA
18h - Credenciamento - FACSUR Campus II
19h - Solenidade de Abertura - Ginásio da FACSUR
19h às 20h40 - Palestra Noturna
20h40 - Apresentações Científicas - Campus I e II
22h20 - Encerramento
Abertura:
28/05 às 19h
Credenciamento
FACSUR Campus II
FACSUR


I SEMANA DE
SAÚDE E BEM-ESTAR
PRESENÇA CONFIRMADA
TEMA: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida: Prevenção como caminho para uma vida saudável
Dr. Marlon Lemos
Doutor em Ciências da Saúde e mestre pela Universidade Federal do Maranhão. Nutricionista e profissional de Educação Física, atua em fisiologia do exercício clínico, reabilitação cardíaca, nutrição clínica e esportiva, com ênfase em metabolismo, gasto energético e suplementação nutricional.
FACSUR
FACULDADE SUPREMO REDENTOR


I SEMANA DE
SAÚDE E BEM-ESTAR
PRESENÇA CONFIRMADA
TEMA: VDRL na Prática Laboratorial: Técnicas e Aplicações no Diagnósticoda Sífilis
Marcos Werickson Rabelo
Farmacêutico, com ênfase em farmacologia, imunologia, bioquímica, microbiologia, hematologia e parasitologia.
FACSUR
FACULDADE SUPREMO REDENTOR




29/05/2026 15:46


bfiamastore 25 s
Seguir
Conquistamos o 2° lugar na categoria Banner! Gostaria de agradecer imensamente à minha dupla por todo o esforço, parceria e dedicação, e ao nosso professor e orientador, Luís Fernando, por todo o suporte e direcionamento fundamentais para esse resultado.

9. PROJETOS DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Durante o semestre letivo de 2026.1, a Coordenação do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR desenvolveu ações de acompanhamento e incentivo às atividades de extensão curricularizada e iniciação científica, visando fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão, em consonância com as diretrizes estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e no Plano de Ação da Coordenação.

As atividades contemplaram o acompanhamento dos projetos extensionistas, a articulação com o Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPEX), o incentivo à participação de docentes e discentes e o fortalecimento de iniciativas voltadas às necessidades de saúde da comunidade.

9.1 Acompanhamento dos projetos de extensão curricularizada

A Coordenação realizou o acompanhamento das atividades de extensão curricularizada desenvolvidas no âmbito do Curso de Farmácia, em articulação com os docentes responsáveis e com o NUPEX, buscando assegurar a integração dos projetos às competências e habilidades previstas na formação profissional farmacêutica.

As ações extensionistas contemplaram temáticas relacionadas à promoção da saúde, à prevenção de doenças, ao uso racional de medicamentos, à educação em saúde, à segurança alimentar e à valorização dos conhecimentos tradicionais.

No semestre 2026.1, foram contemplados no planejamento extensionista do curso os seguintes projetos:

Nº	Projeto de extensão
1	Cidade Limpa na Prática: Saúde, Ambiente e Comunidade
2	Toxicologia dos Medicamentos: Riscos da Superdosagem e Erros de Dosagem na Comunidade
3	Rastreamento Nutricional
4	Alimentos Nutracêuticos Aplicados na Formulação de Shakes para Uso como Pré-Treino e Pós-Treino

5	Farmacêutico em Ação: O Papel do Farmacêutico na Promoção da Saúde – Educação e Uso Seguro de Medicamentos nas Escolas
6	Cores da Vida: Abril Verde, Maio Amarelo e Maio Vermelho
7	Farmácia Viva: Resgatando Saberes Tradicionais e Promovendo o Uso Racional de Plantas Medicinais
8	FACSUR Só para Baixinhos: Doenças Parasitárias

Os projetos foram encaminhados ao NUPEX para análise e aprovação, conforme os procedimentos institucionais, sendo acompanhados pela Coordenação quanto à organização das atividades, à participação dos estudantes e à articulação entre os conteúdos curriculares e as demandas sociais.

9.2 Integração entre extensão universitária e formação profissional

As atividades de extensão curricularizada contribuíram para a aproximação dos estudantes com situações relacionadas à realidade social e às necessidades de saúde da população, proporcionando oportunidades de aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo da formação acadêmica.

A diversidade temática dos projetos favoreceu a articulação entre diferentes componentes curriculares, contemplando aspectos relacionados à assistência farmacêutica, à toxicologia, à parasitologia, à alimentação e nutrição, à saúde coletiva e à educação em saúde.

Nesse contexto, a Coordenação incentivou o desenvolvimento de práticas extensionistas que valorizassem o protagonismo discente, a responsabilidade social e a atuação interdisciplinar, fortalecendo a integração entre a instituição e a comunidade.

9.3 Acompanhamento das atividades de iniciação científica

A Coordenação realizou ações de acompanhamento e incentivo à iniciação científica, em articulação com o NUPEX, visando estimular a participação dos estudantes em atividades de pesquisa e produção do conhecimento científico.

As ações contemplaram a divulgação de oportunidades de participação em projetos de pesquisa, o incentivo à elaboração de trabalhos científicos e o acompanhamento das atividades desenvolvidas por docentes e discentes vinculados à iniciação científica.

Também foram promovidas orientações relacionadas à importância da investigação científica, da ética em pesquisa e da utilização de metodologias adequadas à produção do conhecimento na área farmacêutica.

Essas iniciativas contribuíram para o fortalecimento da formação científica dos estudantes e para o desenvolvimento de competências relacionadas à análise crítica, à investigação e à interpretação de evidências científicas.

9.4 Articulação com o Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPEX)

Durante o semestre, a Coordenação manteve articulação com o NUPEX para o acompanhamento dos projetos extensionistas e das atividades de iniciação científica vinculadas ao curso.

Essa integração contemplou o encaminhamento e a análise de propostas, o acompanhamento das orientações institucionais, a divulgação de informações aos docentes e discentes e a organização das atividades acadêmicas relacionadas à pesquisa e à extensão.

A atuação conjunta contribuiu para o fortalecimento dos mecanismos institucionais de acompanhamento dessas atividades e para a integração das ações de ensino, pesquisa e extensão no processo formativo.

9.5 Resultados das ações de extensão e iniciação científica

As ações desenvolvidas durante o semestre 2026.1 contribuíram para o fortalecimento da extensão curricularizada e da iniciação científica como componentes fundamentais da formação acadêmica no Curso de Farmácia.

Destacam-se a organização e o acompanhamento dos projetos extensionistas, a articulação com o NUPEX, o incentivo à participação dos estudantes e o estímulo ao desenvolvimento de atividades de pesquisa e produção científica.

Essas iniciativas favoreceram a integração entre os conhecimentos teóricos e as experiências práticas, a aproximação com as demandas da comunidade e o fortalecimento da formação crítica, científica, ética e socialmente comprometida dos futuros profissionais farmacêuticos.

Além disso, as atividades desenvolvidas contribuíram para a consolidação das diretrizes estabelecidas no PPC e para o fortalecimento das ações institucionais relacionadas ao processo de reconhecimento do curso, especialmente no que se refere à integração entre ensino, pesquisa e extensão.

10. ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS E FARMÁCIA ESCOLA

Durante o semestre letivo de 2026.1, a Coordenação do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR desenvolveu ações de acompanhamento e organização dos estágios curriculares supervisionados, visando assegurar a integração entre os conhecimentos teóricos e as experiências práticas, em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), as Diretrizes Curriculares Nacionais de Farmácia e o Plano de Ação da Coordenação.

As atividades realizadas contemplaram o acompanhamento dos campos de estágio, a articulação com os profissionais responsáveis pela supervisão, a orientação aos estudantes e o monitoramento das condições necessárias ao desenvolvimento das atividades práticas, com destaque para a Farmácia Escola como importante cenário de formação profissional.

10.1 Organização e acompanhamento dos estágios supervisionados

A Coordenação realizou o acompanhamento dos estágios curriculares supervisionados ofertados durante o semestre, em articulação com o Núcleo de Estágio e os docentes responsáveis, buscando assegurar o desenvolvimento das atividades previstas nos respectivos componentes curriculares.

As ações contemplaram orientações aos estudantes quanto às normas institucionais, às responsabilidades acadêmicas e profissionais, à documentação necessária e aos procedimentos relacionados à realização dos estágios.

Também foi realizado o acompanhamento das atividades desenvolvidas nos campos de prática, considerando sua adequação aos objetivos formativos, às competências profissionais e às condições necessárias ao processo de ensino-aprendizagem.

Essas iniciativas contribuíram para o fortalecimento da organização dos estágios e para a integração entre a Coordenação, os docentes orientadores, os profissionais dos campos de prática e os estudantes.

10.2 Acompanhamento dos campos de estágio e supervisão acadêmica

A Coordenação desenvolveu ações de acompanhamento dos campos de estágio utilizados pelo curso, buscando verificar sua adequação às atividades curriculares e às competências previstas para a formação do farmacêutico.

O acompanhamento contemplou a articulação com os responsáveis pelos cenários de prática, a orientação aos docentes e estudantes e a identificação de necessidades relacionadas à organização e ao desenvolvimento das atividades supervisionadas.

Foram observados aspectos relacionados às condições de aprendizagem, à segurança dos estudantes, ao cumprimento das atividades acadêmicas e à integração entre os conhecimentos adquiridos em sala de aula e as experiências vivenciadas nos ambientes profissionais.

A atuação da Coordenação contribuiu para o fortalecimento dos mecanismos de supervisão acadêmica e para o acompanhamento da qualidade das experiências formativas proporcionadas aos estudantes.

10.3 Farmácia Escola como cenário de formação profissional

A Farmácia Escola da FACSUR constituiu um importante cenário de integração entre ensino, prática profissional e assistência à saúde, proporcionando aos estudantes experiências relacionadas às atribuições do farmacêutico no âmbito da assistência farmacêutica e do cuidado em saúde.

Vinculada à Unidade de Saúde da Família de Santa Luzia, integrante da rede municipal do Sistema Único de Saúde (SUS), a Farmácia Escola possibilitou a aproximação dos acadêmicos com atividades relacionadas à dispensação de medicamentos, à orientação farmacêutica, à promoção do uso racional de medicamentos e ao atendimento das necessidades de saúde da comunidade.

Durante o semestre, a Coordenação realizou o acompanhamento das atividades acadêmicas desenvolvidas nesse ambiente, em articulação com os docentes e profissionais responsáveis, buscando assegurar a integração das práticas aos conteúdos curriculares e às competências previstas no PPC.

A utilização da Farmácia Escola contribuiu para o fortalecimento da formação prática, permitindo aos estudantes compreender a importância da atuação do farmacêutico na atenção à saúde, especialmente no contexto do SUS.

10.4 Integração entre teoria, prática e formação profissional

O acompanhamento dos estágios supervisionados e das atividades desenvolvidas na Farmácia Escola favoreceu a articulação entre os conhecimentos teóricos e as experiências práticas, contribuindo para o desenvolvimento das competências técnicas, científicas, éticas e humanísticas necessárias ao exercício profissional farmacêutico.

As atividades possibilitaram aos estudantes vivenciar situações relacionadas à rotina dos serviços farmacêuticos, à aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do curso e ao desenvolvimento de habilidades relacionadas à comunicação, à tomada de decisões e à responsabilidade profissional.

Nesse contexto, a Coordenação buscou assegurar a coerência entre as atividades práticas, os objetivos dos componentes curriculares e o perfil profissional do egresso, fortalecendo a integração entre formação acadêmica e realidade dos serviços de saúde.

10.5 Acompanhamento dos estágios no contexto do reconhecimento do curso

Considerando a preparação para o processo de reconhecimento do Curso de Farmácia, a Coordenação também desenvolveu ações voltadas ao acompanhamento da organização acadêmica e documental dos estágios supervisionados e dos ambientes de formação prática.

As atividades contemplaram a verificação da adequação dos campos de estágio, o acompanhamento dos mecanismos de orientação e supervisão acadêmica e a análise da integração entre as experiências práticas e as competências previstas no PPC.

A Farmácia Escola recebeu especial atenção nesse processo, em razão de sua relevância como cenário de formação vinculado à realidade da assistência farmacêutica e do Sistema Único de Saúde.

Essas iniciativas contribuíram para o fortalecimento da organização dos estágios supervisionados e para a preparação institucional relacionada à avaliação externa, especialmente no que se refere à articulação entre teoria e prática e às condições de oferta das atividades de formação profissional.

10.6 Resultados das ações de acompanhamento

As ações desenvolvidas durante o semestre 2026.1 contribuíram para o fortalecimento dos mecanismos de acompanhamento dos estágios supervisionados, para a integração entre a Coordenação e os campos de prática e para o aprimoramento da organização das atividades de formação profissional.

Destacam-se o acompanhamento das atividades de estágio, as orientações aos estudantes, a articulação com os docentes e profissionais responsáveis e o monitoramento das atividades acadêmicas desenvolvidas na Farmácia Escola.

Essas iniciativas reforçaram a importância da formação prática no desenvolvimento das competências profissionais e contribuíram para a consolidação das ações acadêmicas previstas no PPC, bem como para a preparação do curso para o processo de reconhecimento junto ao Ministério da Educação.


ÁREA




ÁREA


ÁREA


SEMOS FARMACIA
PERFECT



11. TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO E ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Durante o semestre letivo de 2026.1, a Coordenação do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR desenvolveu ações de acompanhamento dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) e das Atividades Complementares, visando assegurar o cumprimento das diretrizes estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), nos regulamentos institucionais e no Plano de Ação da Coordenação.

As atividades realizadas contemplaram orientações acadêmicas, acompanhamento dos procedimentos relacionados à elaboração e avaliação dos trabalhos científicos, além do monitoramento dos registros e processos de validação das atividades complementares, contribuindo para a organização e o desenvolvimento da formação acadêmica.

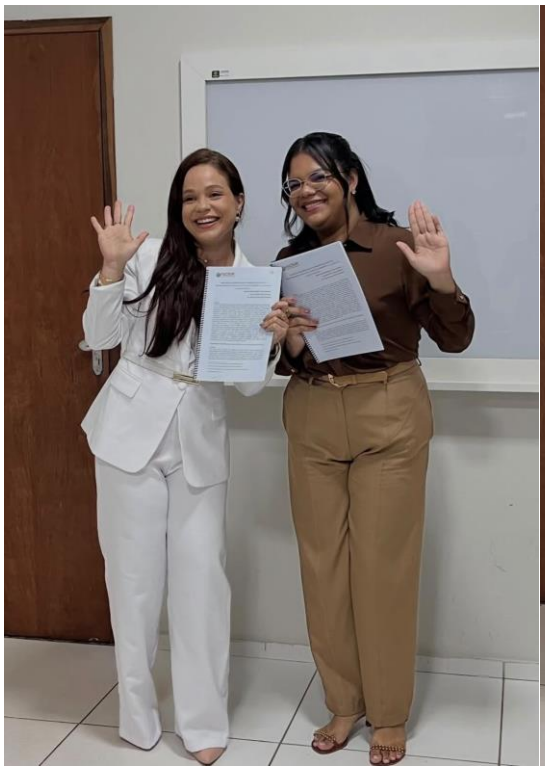
11.1 Acompanhamento dos Trabalhos de Conclusão de Curso

A Coordenação realizou o acompanhamento das atividades relacionadas aos Trabalhos de Conclusão de Curso, em articulação com os docentes responsáveis pelas disciplinas e orientações acadêmicas, buscando assegurar o desenvolvimento das etapas previstas para a elaboração dos trabalhos científicos.

As ações contemplaram orientações quanto aos procedimentos institucionais, ao cumprimento dos prazos acadêmicos, à organização das atividades de orientação e à observância das normas estabelecidas para a produção científica.

Também foi realizado o acompanhamento das demandas apresentadas por docentes e estudantes, promovendo os encaminhamentos necessários à continuidade das atividades e ao cumprimento das exigências acadêmicas relacionadas ao TCC.

Essas iniciativas contribuíram para o fortalecimento da organização dos trabalhos científicos e para o desenvolvimento de competências relacionadas à investigação, à análise crítica e à produção do conhecimento na área farmacêutica.






OBRIGAD



11.2 Orientação acadêmica e acompanhamento da produção científica

A Coordenação promoveu ações de orientação e acompanhamento acadêmico relacionadas à elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso, incentivando o desenvolvimento de pesquisas alinhadas às diferentes áreas de atuação farmacêutica e às necessidades de saúde da população.

Foram realizadas orientações referentes à organização dos trabalhos, à observância das normas acadêmicas e científicas e à importância da ética na pesquisa, considerando as especificidades dos estudos desenvolvidos pelos estudantes.

O acompanhamento também contemplou o diálogo com os professores orientadores, visando identificar dificuldades e contribuir para a continuidade das atividades de produção científica.

As ações desenvolvidas favoreceram a integração entre os conhecimentos adquiridos ao longo do curso e sua aplicação na investigação de problemas relevantes para a formação profissional.

11.3 Acompanhamento dos procedimentos de avaliação dos TCCs

A Coordenação acompanhou os procedimentos acadêmicos relacionados à avaliação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, observando as disposições previstas nos regulamentos institucionais e as orientações estabelecidas para o desenvolvimento das atividades.

As ações contemplaram o acompanhamento dos prazos, a orientação aos estudantes e docentes e a organização dos encaminhamentos necessários ao cumprimento das etapas avaliativas.

Esse acompanhamento contribuiu para a padronização dos procedimentos acadêmicos e para o fortalecimento dos mecanismos institucionais de orientação e avaliação da produção científica discente.



11.4 Acompanhamento e validação das Atividades Complementares

Durante o semestre 2026.1, a Coordenação realizou o acompanhamento das Atividades Complementares, orientando os estudantes quanto às modalidades previstas no PPC, aos critérios de aproveitamento e aos procedimentos necessários para comprovação e validação das cargas horárias.

Foram desenvolvidas ações de esclarecimento sobre a importância das atividades complementares na formação acadêmica, destacando sua contribuição para a ampliação dos conhecimentos científicos, culturais, profissionais e sociais.

A Coordenação também acompanhou as demandas relacionadas à análise e ao registro das atividades apresentadas pelos estudantes, em articulação com os setores institucionais responsáveis, buscando assegurar a observância dos critérios estabelecidos no regulamento específico.

Essas ações contribuíram para a organização dos registros acadêmicos e para o acompanhamento do cumprimento das exigências curriculares relacionadas às Atividades Complementares.

11.5 Contribuições para a formação acadêmica e o reconhecimento do curso

O acompanhamento dos Trabalhos de Conclusão de Curso e das Atividades Complementares constituiu uma importante ação de gestão acadêmica, contribuindo para o desenvolvimento das competências científicas, profissionais e humanísticas previstas no perfil do egresso.

No contexto da preparação para o processo de reconhecimento do Curso de Farmácia, a Coordenação também dedicou atenção à organização dos procedimentos acadêmicos e dos registros relacionados a esses componentes curriculares, buscando assegurar sua coerência com o PPC e com os regulamentos institucionais.

As ações desenvolvidas favoreceram a sistematização das informações acadêmicas, o acompanhamento do percurso formativo dos estudantes e o fortalecimento dos mecanismos institucionais de gestão e avaliação curricular.

11.6 Resultados das ações desenvolvidas

As atividades realizadas durante o semestre 2026.1 assumiram especial relevância por marcarem a **conclusão do primeiro ciclo formativo do Curso de Bacharelado em Farmácia da FACSUR, com a formação da primeira turma de farmacêuticos da instituição**. Nesse contexto, a Coordenação intensificou o acompanhamento acadêmico dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) e das Atividades Complementares, assegurando a orientação aos estudantes, a articulação com os docentes responsáveis e o acompanhamento dos procedimentos necessários à integralização curricular.

Destacam-se as ações voltadas à organização e ao acompanhamento das etapas de elaboração e avaliação dos TCCs, bem como à análise e validação das Atividades Complementares, componentes fundamentais para a conclusão da trajetória acadêmica dos primeiros formandos.

Essas iniciativas representaram um importante marco na consolidação do Curso de Farmácia, contribuindo para o cumprimento das exigências curriculares e para o desenvolvimento das competências científicas, técnicas, éticas e profissionais previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A formação da primeira turma de farmacêuticos reafirma o compromisso da Coordenação e da FACSUR com a qualidade do ensino superior, a formação de profissionais

qualificados e o fortalecimento da assistência farmacêutica na região, constituindo também um avanço significativo no contexto da preparação institucional para o processo de reconhecimento do curso junto ao Ministério da Educação (MEC).







12. INFRAESTRUTURA ACADÊMICA, LABORATÓRIOS E BIBLIOGRAFIAS

Durante o semestre letivo de 2026.1, a Coordenação do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR desenvolveu ações de acompanhamento e avaliação das condições de infraestrutura acadêmica, com ênfase nos laboratórios didáticos, nos ambientes destinados às atividades práticas e na adequação das bibliografias básicas e complementares dos componentes curriculares.

As atividades realizadas tiveram como finalidade assegurar condições adequadas ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, identificar necessidades de aprimoramento e fortalecer a organização acadêmica e documental do curso, especialmente no contexto da preparação para o processo de reconhecimento junto ao Ministério da Educação (MEC).

12.1 Acompanhamento da infraestrutura acadêmica

A Coordenação realizou o acompanhamento das condições de infraestrutura disponibilizadas ao Curso de Farmácia, considerando os espaços destinados às atividades teóricas e práticas, os recursos didáticos e os ambientes de apoio à formação acadêmica.

As ações contemplaram a verificação das condições de utilização dos ambientes acadêmicos, a identificação de necessidades relacionadas à organização dos espaços e o encaminhamento de demandas aos setores institucionais responsáveis.

Esse acompanhamento contribuiu para a manutenção das condições necessárias ao desenvolvimento das atividades curriculares e para o fortalecimento dos mecanismos de gestão e avaliação da infraestrutura do curso.

12.2 Acompanhamento dos laboratórios didáticos

A Coordenação desenvolveu ações de acompanhamento dos laboratórios utilizados nas atividades práticas do Curso de Farmácia, em articulação com os docentes responsáveis e os setores institucionais competentes.

As atividades contemplaram a verificação das condições de funcionamento dos laboratórios, da disponibilidade de equipamentos, materiais e insumos necessários às práticas acadêmicas, bem como da adequação dos ambientes às atividades previstas nos componentes curriculares.

Também foram observados aspectos relacionados à organização dos espaços, às condições de segurança, à biossegurança e à necessidade de manutenção ou adequação dos recursos utilizados.

As demandas identificadas foram encaminhadas aos setores responsáveis, visando contribuir para a melhoria contínua das condições de realização das atividades práticas e para o desenvolvimento das competências técnicas e científicas previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

12.3 Acompanhamento dos ambientes de formação prática

Além dos laboratórios didáticos, a Coordenação realizou o acompanhamento dos ambientes destinados ao desenvolvimento das atividades práticas e profissionalizantes, com destaque para a Farmácia Escola.

As ações contemplaram a avaliação das condições acadêmicas necessárias à utilização desses espaços, considerando sua integração aos componentes curriculares, a organização das atividades e a adequação às competências previstas para a formação do farmacêutico.

A Farmácia Escola recebeu atenção especial em razão de sua importância para a integração entre teoria e prática e para a aproximação dos estudantes com a realidade dos serviços farmacêuticos e do Sistema Único de Saúde (SUS).

O acompanhamento desses ambientes contribuiu para o fortalecimento da formação prática e para a identificação de oportunidades de aperfeiçoamento das condições de ensino.

12.4 Análise das bibliografias básicas e complementares

A Coordenação, em articulação com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), realizou o acompanhamento e a análise das bibliografias básicas e complementares dos componentes curriculares do Curso de Farmácia.

As atividades contemplaram a verificação da pertinência das referências em relação às ementas e aos conteúdos programáticos, considerando sua atualização científica, sua adequação aos objetivos de aprendizagem e sua contribuição para o desenvolvimento das competências profissionais previstas no PPC.

Também foram desenvolvidas discussões relacionadas à disponibilidade dos títulos e à utilização dos recursos bibliográficos institucionais, buscando identificar necessidades de atualização e adequação do acervo às demandas acadêmicas.

Essas ações contribuíram para o aprimoramento da organização didático-pedagógica e para o fortalecimento da coerência entre os conteúdos curriculares, os planos de ensino e os recursos bibliográficos disponibilizados aos estudantes.

12.5 Ações preparatórias para o processo de reconhecimento do curso

Considerando a preparação para o processo de reconhecimento do Curso de Farmácia, a Coordenação dedicou especial atenção ao acompanhamento das condições de infraestrutura acadêmica e à organização das informações relacionadas aos laboratórios, ambientes de prática e bibliografias.

As atividades desenvolvidas contemplaram a análise das condições de oferta das atividades práticas, a identificação de necessidades de adequação e a articulação com os setores institucionais responsáveis pelos espaços e recursos acadêmicos.

No âmbito das bibliografias, o acompanhamento realizado em conjunto com o NDE contribuiu para a avaliação da coerência entre as referências indicadas nos componentes curriculares e a proposta pedagógica do curso.

Essas iniciativas fortaleceram a preparação institucional para a avaliação externa, especialmente no que se refere à demonstração das condições de infraestrutura e dos recursos acadêmicos necessários ao desenvolvimento da formação farmacêutica.

12.6 Resultados das ações de acompanhamento

As atividades realizadas durante o semestre 2026.1 contribuíram para o fortalecimento dos mecanismos de acompanhamento da infraestrutura acadêmica, dos laboratórios didáticos, dos ambientes de formação prática e dos recursos bibliográficos do curso.

Destacam-se a verificação das condições dos laboratórios, o acompanhamento das demandas relacionadas a equipamentos e insumos, a articulação com os setores institucionais responsáveis e a análise das bibliografias básicas e complementares em conjunto com o NDE.

As ações desenvolvidas favoreceram a identificação de necessidades de aprimoramento e a organização das informações acadêmicas necessárias ao acompanhamento das condições de oferta do curso, contribuindo para a melhoria contínua da formação e para a preparação do processo de reconhecimento junto ao MEC.

13. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E AÇÕES DE MELHORIA

Durante o semestre letivo de 2026.1, a Coordenação do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR desenvolveu ações de acompanhamento dos processos de avaliação institucional, com ênfase na análise dos resultados disponibilizados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e na identificação de oportunidades de aprimoramento das atividades acadêmicas e administrativas.

As ações realizadas buscaram fortalecer a cultura de avaliação e melhoria contínua, promovendo a articulação entre a Coordenação, o Núcleo Docente Estruturante (NDE), o Colegiado do Curso e os setores institucionais responsáveis, em consonância com as diretrizes estabelecidas no Plano de Ação 2026.1 e no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

13.1 Acompanhamento dos processos de avaliação institucional

A Coordenação realizou o acompanhamento dos processos de avaliação institucional desenvolvidos pela CPA, considerando sua importância para o monitoramento da qualidade do ensino e para o aprimoramento das condições de oferta do curso.

As atividades contemplaram a análise das informações e dos resultados disponibilizados, com atenção aos aspectos relacionados à organização didático-pedagógica, à atuação docente, à infraestrutura acadêmica e aos serviços de apoio aos estudantes.

O acompanhamento possibilitou identificar potencialidades e necessidades de aperfeiçoamento, subsidiando a definição de encaminhamentos destinados à melhoria dos processos acadêmicos e administrativos.

13.2 Análise dos resultados e devolutivas institucionais

A Coordenação promoveu a análise dos resultados das avaliações institucionais, buscando compreender as percepções da comunidade acadêmica sobre o desenvolvimento das atividades do Curso de Farmácia.

As informações foram utilizadas como subsídio para discussões com o corpo docente e para o acompanhamento das demandas identificadas, contribuindo para a definição de orientações e encaminhamentos relacionados à melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

Também foram realizadas devolutivas e orientações pertinentes aos resultados avaliativos, fortalecendo a transparência dos processos institucionais e a participação dos diferentes segmentos acadêmicos na construção de melhorias para o curso.

13.3 Articulação com o NDE e o Colegiado do Curso

Os resultados da avaliação institucional foram considerados nas atividades de acompanhamento e discussão realizadas pela Coordenação em articulação com o NDE e o Colegiado do Curso.

As discussões contemplaram aspectos relacionados às práticas pedagógicas, à organização curricular, às condições de infraestrutura e às demandas apresentadas pelos estudantes, buscando identificar possibilidades de aprimoramento e fortalecer os mecanismos internos de avaliação.

A atuação integrada entre esses órgãos contribuiu para a utilização dos resultados avaliativos como instrumentos de apoio ao planejamento acadêmico e à tomada de decisões relacionadas ao desenvolvimento do curso.

13.4 Encaminhamento e acompanhamento das ações de melhoria

A partir das demandas identificadas nos processos avaliativos e no acompanhamento das atividades acadêmicas, a Coordenação realizou encaminhamentos aos setores institucionais competentes, visando promover melhorias nas condições de funcionamento do curso.

As ações contemplaram orientações ao corpo docente, acompanhamento de demandas relacionadas à infraestrutura, aperfeiçoamento dos procedimentos acadêmicos e fortalecimento dos canais de comunicação com os estudantes.

A Coordenação também realizou o monitoramento dos encaminhamentos efetuados, buscando verificar o andamento das providências e identificar situações que demandavam acompanhamento adicional.

Essas iniciativas contribuíram para o fortalecimento da gestão acadêmica e para a consolidação de práticas de avaliação e aperfeiçoamento contínuo.

13.5 Contribuições da avaliação institucional para o reconhecimento do curso

Considerando a preparação para o processo de reconhecimento do Curso de Bacharelado em Farmácia, a Coordenação dedicou especial atenção à utilização dos resultados da avaliação institucional como instrumentos de diagnóstico e planejamento.

Nesse contexto, o acompanhamento das avaliações e das ações de melhoria contribuiu para demonstrar a articulação entre os processos de autoavaliação institucional, o planejamento acadêmico e as práticas de gestão do curso.

A participação do NDE e do Colegiado nas discussões relacionadas aos resultados avaliativos também fortaleceu os mecanismos de gestão participativa, permitindo que as informações produzidas pela CPA subsidiassem o acompanhamento do PPC e a identificação de oportunidades de aprimoramento.

Essas ações assumiram relevância no processo de preparação para a avaliação externa do MEC, especialmente por evidenciarem a existência de procedimentos institucionais de acompanhamento da qualidade acadêmica e de utilização dos resultados da autoavaliação na gestão do curso.

13.6 Resultados das ações de avaliação e melhoria

As atividades desenvolvidas durante o semestre 2026.1 contribuíram para o fortalecimento dos mecanismos de avaliação institucional e para a integração entre os resultados da autoavaliação e as ações de acompanhamento realizadas pela Coordenação.

Destacam-se a análise dos resultados disponibilizados pela CPA, a articulação com o NDE e o Colegiado, a realização de devolutivas e o encaminhamento das demandas identificadas aos setores institucionais responsáveis.

Essas iniciativas favoreceram o acompanhamento das condições de oferta do curso, o aprimoramento dos processos acadêmicos e o fortalecimento da cultura de avaliação institucional, contribuindo para a melhoria contínua da formação acadêmica e para a preparação do Curso de Farmácia para o processo de reconhecimento.

14. QUADRO DEMONSTRATIVO DOS INDICADORES DE DESEMPENHO – 2026.1

Indicador de desempenho	Meta	Resultado	Situação	Evidência documental a conferir
Execução das ações previstas no Plano de Ação	≥ 90%	95%	Atingida	Relatório de atividades e quadro de acompanhamento
Realização das reuniões previstas do NDE	100%	100%	Atingida	Atas e listas de presença
Realização das reuniões previstas do Colegiado	100%	100%	Atingida	Atas e listas de presença
Execução das ações de acompanhamento e revisão do PPC	100%	100%	Atingida	Atas do NDE e registros de revisão curricular
Análise e validação dos planos de ensino	100%	100%	Atingida	Planos analisados e registros de validação
Acompanhamento do desempenho acadêmico das disciplinas	100%	100%	Atingida	Relatórios acadêmicos e registros de acompanhamento
Atendimento e encaminhamento das demandas discentes	≥ 90%	96%	Atingida	Registros de atendimento e encaminhamentos
Análise e encaminhamento das demandas provenientes da CPA	100%	100%	Atingida	Relatórios da CPA e registros de providências
Acompanhamento dos campos de estágio ativos	100%	100%	Atingida	Relatórios de estágio e registros de supervisão
Acompanhamento dos projetos de pesquisa e iniciação científica	100%	100%	Atingida	Relatórios de acompanhamento e registros do NUPEX
Execução dos projetos de extensão curricularizada previstos	≥ 90%	100%	Atingida	Relatórios de execução dos projetos extensionistas
Validação das Atividades Complementares nos prazos estabelecidos	≥ 90%	95%	Atingida	Registros de validação no sistema acadêmico
Acompanhamento dos Trabalhos de Conclusão de Curso	100%	100%	Atingida	Registros de orientação e acompanhamento dos TCCs
Avaliação das condições dos laboratórios acadêmicos	100%	100%	Atingida	Relatórios de acompanhamento dos laboratórios
Análise das bibliografias dos componentes curriculares pelo NDE	100%	100%	Atingida	Atas do NDE e registros de análise bibliográfica
Realização dos eventos acadêmicos previstos	≥ 90%	100%	Atingida	Programações, relatórios e registros dos eventos
Cumprimento dos prazos de comunicação acadêmica	≥ 90%	97%	Atingida	Comunicados e registros de envio
Implementação das deliberações do NDE e Colegiado nos prazos estabelecidos	≥ 90%	95%	Atingida	Atas e registros de acompanhamento das deliberações

15. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório Semestral de Atividades da Coordenação do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR, referente ao semestre letivo de 2026.1, apresenta as principais ações acadêmicas, administrativas, didático-pedagógicas e institucionais desenvolvidas no período, em consonância com o Plano de Ação da Coordenação e com as diretrizes estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso.

As atividades descritas demonstram a atuação da Coordenação no acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, na orientação e avaliação pedagógica docente, no atendimento às demandas discentes e na articulação com o Núcleo Docente Estruturante, o Colegiado e os demais setores institucionais.

Destacam-se, ainda, o acompanhamento dos estágios supervisionados, das atividades desenvolvidas na Farmácia Escola, dos projetos de extensão curricularizada, da iniciação científica e dos Trabalhos de Conclusão de Curso, bem como as ações voltadas ao aperfeiçoamento das condições de infraestrutura e à avaliação institucional.

O semestre também foi marcado pela formação da primeira turma de farmacêuticos da FACSUR, representando um importante marco na trajetória acadêmica do curso e no processo de consolidação de sua proposta formativa.

A sistematização das atividades e dos indicadores de desempenho constitui instrumento relevante para o acompanhamento das metas institucionais, a identificação de oportunidades de melhoria e o planejamento das ações para os semestres subsequentes.

Dessa forma, as ações desenvolvidas durante 2026.1 contribuíram para o fortalecimento da gestão acadêmica, a consolidação dos processos de acompanhamento e avaliação e a organização institucional necessária ao processo de reconhecimento do Curso de Bacharelado em Farmácia, reafirmando o compromisso da FACSUR com a qualidade da formação profissional e com a melhoria contínua de suas atividades educacionais.