



RELATÓRIO DE AÇÕES
NUEN 2024

Pinheiro – MA
2024

INTRODUÇÃO

O Núcleo de Ensino (NUEN) da Faculdade Supremo Redentor (FACSUR) integra a estrutura de apoio acadêmico e atua na articulação das políticas de ensino, no acompanhamento pedagógico e no fortalecimento da formação continuada. Este relatório reúne os registros documentais localizados referentes ao exercício de 2024, organizados segundo a estrutura temática do Relatório de Ações NUEN 2025, utilizado exclusivamente como referência de apresentação e identidade visual.

A sistematização contempla o Encontro Pedagógico 2024.2, ações de alinhamento institucional, avaliação e devolutiva pedagógica, além de registros de programas de monitoria. A descrição diferencia ações documentadas, propostas institucionais e informações cuja comprovação depende de anexos, evitando atribuir ao exercício de 2024 resultados de 2025.

OBJETIVO GERAL

Sistematizar as ações acadêmico-pedagógicas do NUEN referentes a 2024, evidenciando a formação docente, o acompanhamento de processos de ensino, o apoio às coordenações e os mecanismos de fortalecimento da aprendizagem e da permanência discente.

Objetivos Específicos

- Organizar as ações formativas e os registros de alinhamento institucional do exercício de 2024.
- Relacionar a atuação do NUEN à avaliação docente e ao planejamento dos cursos.
- Identificar os programas de apoio à aprendizagem, com destaque para monitoria e nivelamento.
- Consolidar evidências disponíveis e indicar registros complementares necessários à rastreabilidade.

PÚBLICO-ALVO

Docentes, coordenadores, estudantes e representantes institucionais da FACSUR, conforme a abrangência de cada atividade registrada em 2024.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Formação Pedagógica Continuada — Encontro Pedagógico FACSUR 2024.2.
- Consolidação de Processos Acadêmicos — socialização da avaliação docente 2024.1 e planejamento para 2024.2.
- Apoio Técnico às Coordenações — rodas de conversa por curso e alinhamento de práticas pedagógicas.
- Acolhimento e Integração — atividades de integração e desenvolvimento socioemocional previstas na programação formativa.
- Monitoria e Nivelamento — registros e planos de acompanhamento acadêmico em disciplinas da Farmácia.

EVIDÊNCIAS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. Formação Pedagógica Continuada

O Encontro Pedagógico FACSUR 2024.2, intitulado “Educação 360°: Conheça, Faça e Seja”, teve programação indicada para os dias 08 e 09 de agosto de 2024. A proposta articulou recepção, abertura

institucional, apresentação de núcleos, painel de boas práticas, workshop, rodas de conversa, devolutiva da avaliação docente e oficina de competências socioemocionais.

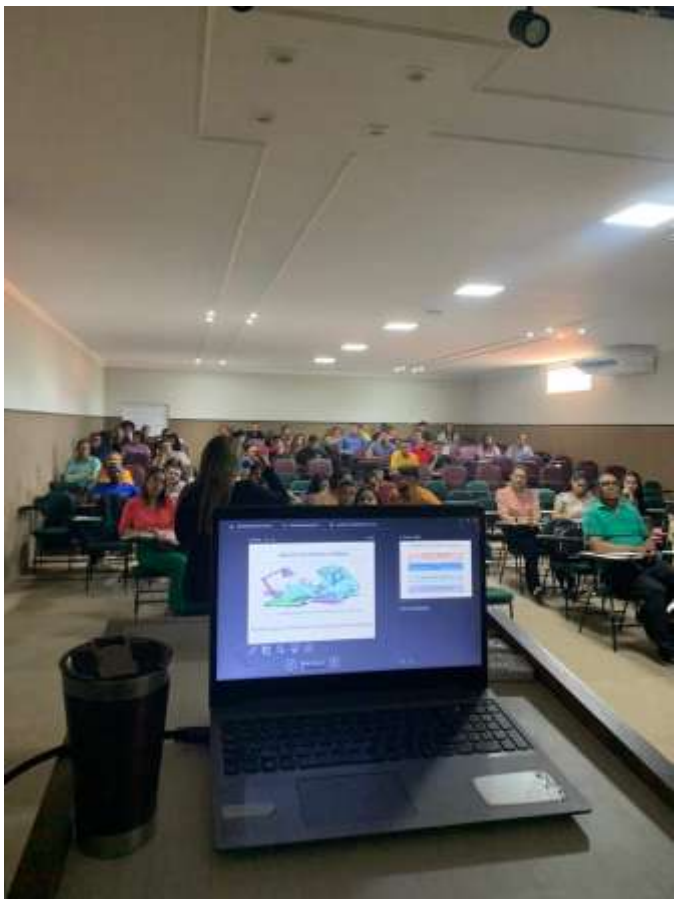
Na abertura, a programação relaciona a apresentação do Núcleo de Ensino (NUEN), com a Profa. Ma. Rose Daiana Cunha dos Santos, e do Núcleo de Estágio (NUEST), seguida do painel de boas práticas conduzido pela Dra. Simone Gomes Cardoso. O workshop “O professor como mediador e agente no gerenciamento de conflitos” integrou a dimensão formativa, com foco na mediação pedagógica e na convivência acadêmica.

As rodas de conversa por curso abordaram a avaliação do semestre 2024.1 e as perspectivas para 2024.2, favorecendo a identificação de demandas, a reflexão coletiva sobre práticas de ensino e o alinhamento dos encaminhamentos acadêmicos. A documentação também prevê devolutiva dos indicadores da avaliação docente pela CPA e oficina sobre competências socioemocionais.

O relatório específico do encontro informa um universo de 68 docentes e 64 questionários respondidos (94,12% de adesão), com quatro não respondentes. Essa informação é reproduzida como quantitativo registrado no documento de referência; a confirmação dos resultados de cada questão depende da base original de respostas da CPA/NUEN.

FOTOS DE EVIDÊNCIA





2. Consolidação de Processos Acadêmicos

A programação de 2024.2 incorporou a devolutiva dos resultados da avaliação docente 2024.1 pela CPA, articulando escuta institucional e planejamento pedagógico. Essa atividade constitui mecanismo de reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem, os instrumentos de avaliação e o acompanhamento das práticas docentes, com potencial de orientar decisões e ações de melhoria.

O alinhamento entre NUEN, coordenações e CPA é identificado na documentação do encontro pedagógico. A existência de devolutivas individuais, planos corretivos executados ou resultados consolidados por curso deverá ser comprovada por atas, relatórios específicos e registros da avaliação institucional, não sendo possível quantificá-los apenas com os documentos examinados.

FOTOS DE EVIDÊNCIA







3. Apoio Técnico às Coordenações

As rodas de conversa previstas para os cursos de Enfermagem, Farmácia, Direito, Odontologia e Psicologia contemplaram a análise do semestre 2024.1 e o planejamento do semestre 2024.2. Essa organização oferece espaço de interlocução entre professores, coordenações e instâncias acadêmicas, com foco no aperfeiçoamento das estratégias metodológicas e no alinhamento às propostas pedagógicas dos cursos.

A apresentação dos mecanismos do NUEN e do NUESC contribuiu para a divulgação de fluxos de apoio institucional e para a compreensão das responsabilidades compartilhadas no acompanhamento acadêmico. O detalhamento de encaminhamentos pactuados e sua efetiva conclusão requer consulta às atas das reuniões e aos registros administrativos.

FOTOS DE EVIDÊNCIA



4. Ações de Acolhimento e Integração dos Discentes

No conjunto de materiais identificados para 2024, a integração acadêmica aparece associada às ações formativas, ao diálogo institucional e ao desenvolvimento de competências socioemocionais. O workshop de mediação de conflitos e a oficina socioemocional integram a programação do encontro pedagógico e têm como público principal os docentes, com repercussão esperada na qualidade do ambiente formativo.

Não foram localizados, entre os materiais consultados para esta versão, registros suficientes para descrever como efetivamente realizada uma Aula Magna de 2024, com tema, data, público e resultados. A seção poderá ser complementada mediante o projeto, programação, fotografias ou relatório correspondente, sem reutilizar eventos ou fotografias de 2025 como evidências de 2024.

FOTOS DE EVIDÊNCIA




EU
Quero
FACSUR
FACSUR


EU
Quero
FACSUR

5. Relatórios de Monitoria e Nivelamento

Os documentos institucionais elaborados para o exercício de 2024 incluem registros de monitoria do curso de Farmácia. Na disciplina Patologia Clínica, consta a identificação do monitor Danilo Viana Barbosa, sob orientação do professor Giselmo Pinheiro Lopes, com período indicado de 01 de março a 02 de maio de 2024. A proposta pedagógica compreende estudos dirigidos, interpretação de exames laboratoriais, correlação clínico-laboratorial, apoio às práticas e observância das normas de biossegurança.

Também há referência à monitoria de Microbiologia e Imunologia, com o monitor Wagner Henrique Alves dos Santos e o professor Maury Luz Pereira, no período de 20 de agosto a 20 de outubro de 2024. A articulação dessas atividades ao acompanhamento acadêmico evidencia a existência de instrumentos de planejamento e registro para apoio à aprendizagem, condicionando-se a confirmação de frequência, atendimentos e resultados à conferência dos anexos assinados.

Os materiais de monitoria consultados incluem modelos e textos destinados à validação documental. Por isso, este relatório não apresenta como comprovados atendimentos, quantitativos de estudantes ou ganhos de desempenho sem respaldo em frequências, relatórios homologados e registros de avaliação. Quanto ao nivelamento, sua descrição quantitativa permanece dependente dos instrumentos e relatórios efetivos do exercício de 2024.

APROVADO (A)	CURSO	DISCIPLINA	TURNO
Ana Paula Araújo feitosa	Enfermagem	Urgência e Emergência	matutino
Jose Gabriel Lopes Silva	Enfermagem	Enfermagem em Clínica e Centro Cirúrgico	Noturno
Danilo Viana Barbosa	Farmácia	Patologia Clinica	Matutino

6. Interação dos Alunos e Docentes da FACSUR

A integração entre docentes, coordenações e estudantes constitui diretriz transversal do trabalho do NUEN. No exercício de 2024, os registros disponíveis permitem caracterizar sobretudo ações de formação docente, acompanhamento pedagógico e organização da monitoria, com valorização do protagonismo discente e da colaboração entre os atores acadêmicos.

FOTOS DE EVIDÊNCIAS




FACSUR
670







SÍNTESE DOCUMENTAL E EVIDÊNCIAS

Ação / documento	Referência de 2024	Verificação complementar
Encontro Pedagógico 2024.2	08–09/08/2024; Educação 360°	Listas, fotografias e atas
Avaliação CPA/NUEN	68 docentes; 64 respostas informadas	Base de respostas e relatório homologado
Monitoria — Patologia Clínica	01/03 a 02/05/2024	Frequência e parecer assinado
Monitoria — Microbiologia e Imunologia	20/08 a 20/10/2024	Frequência e parecer assinado
Aula Magna 2024	10/08/2024	Projeto e relatório do evento

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A documentação examinada permite identificar, para o exercício de 2024, ações de formação continuada, integração entre instâncias acadêmicas, socialização da avaliação docente e organização de programas de apoio à aprendizagem. O Encontro Pedagógico 2024.2 constitui o principal conjunto documental identificado, ao articular formação, reflexão sobre práticas de ensino e planejamento dos cursos.

A consolidação definitiva do Relatório de Ações NUEN 2024 depende da conferência dos anexos de execução, especialmente registros fotográficos datados, atas, listas de presença, formulários originais e relatórios de monitoria homologados. A presente versão preserva a distinção entre informações documentadas e evidências ainda pendentes de confirmação.

Pinheiro – MA, dezembro de 2024.

Profa. Me. Rose Daiana Cunha dos Santos
Coordenação do Núcleo de Ensino – NUEN
Faculdade Supremo Redentor – FACSUR

Prof. Me. Givaldo Pinheiro Lopes
Direção Acadêmica
Faculdade Supremo Redentor – FACSUR