PROJETO DE NIVELAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIFICAÇÃO

Nome do Projeto: Nivelamento em Língua Portuguesa para Universitários
Instituição: Faculdade Supremo Redentor - FACSUR
Período de Execução: 21 a 25 de abril
Público-Alvo: Acadêmicos de todos os cursos superiores da FACSUR
Horário: 18h às 19h
Carga Horária: 5 horas
Quantidade de vagas: 40 vagas

INTRODUÇÃO

A proficiência na língua portuguesa é um requisito essencial para a formação acadêmica e profissional em qualquer área do conhecimento. A competência na leitura, interpretação e produção de textos não apenas possibilita a apropriação do saber, mas também permite a comunicação clara, objetiva e eficaz, competências fundamentais para o desempenho de futuras funções no mercado de trabalho. Diante da relevância dessas habilidades, a Faculdade Supremo Redentor (FACSUR) propõe a realização do Projeto de Nivelamento em Língua Portuguesa, voltado para acadêmicos dos cursos de Direito, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Psicologia, Educação Física e Odontologia.

A criação deste projeto está alinhada à missão institucional da FACSUR, que visa oferecer uma educação capaz de transformar positivamente a sociedade, formando indivíduos críticos e preparados para intervir em sua realidade e no desenvolvimento de sua comunidade. O compromisso da faculdade com a excelência acadêmica se reflete na articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão, princípios fundamentais da Educação Superior. Nesse sentido, a promoção do aperfeiçoamento linguístico dos acadêmicos é um instrumento essencial para o fortalecimento da formação integral, fomentando a inovação, o empreendedorismo e a sustentabilidade na prática profissional.

A necessidade do nivelamento se justifica pelo diagnóstico recorrente de dificuldades no domínio da norma culta da língua portuguesa entre os ingressantes

no ensino superior. Essas dificuldades podem comprometer tanto o desempenho acadêmico quanto a capacidade argumentativa e a construção do conhecimento, especialmente em cursos que exigem precisão técnica na comunicação escrita e oral. Assim, o projeto busca minimizar essas lacunas, garantindo aos discentes uma base sólida para o desenvolvimento de habilidades essenciais à sua trajetória acadêmica e profissional.

Por meio desta iniciativa, a FACSUR reafirma seu compromisso com a qualidade da formação de seus alunos, oferecendo um espaço de aprimoramento das competências linguísticas que contribuirá para a construção de uma trajetória acadêmica bem-sucedida e para o fortalecimento da autonomia intelectual e profissional dos futuros egressos.

PÚBLICO ALVO

O Projeto de Nivelamento em Língua Portuguesa é destinado a todos os acadêmicos da Faculdade Supremo Redentor (FACSUR), independentemente do curso ou período em que estejam matriculados. Este projeto pretende atender discentes de Direito, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Psicologia, Educação Física e Odontologia que desejam aprimorar suas competências linguísticas, contribuindo para seu desenvolvimento acadêmico e profissional. Deste modo, a FACSUR reforça seu compromisso com a qualidade do ensino e com a formação integral de seus alunos, promovendo a capacitação necessária para a construção do conhecimento e o aperfeiçoamento da comunicação escrita e oral.

OBJETIVOS

Geral

Fortalecer as competências linguísticas dos acadêmicos da Faculdade Supremo Redentor (FACSUR), proporcionando-lhes maior domínio da norma culta da língua portuguesa, a fim de aprimorar sua comunicação acadêmica e profissional.

Objetivos específicos

- Desenvolver a capacidade de leitura crítica e interpretação de textos acadêmicos e técnicos, promovendo a compreensão aprofundada dos conteúdos disciplinares.
- Aprimorar as habilidades de escrita formal, com foco na coesão, coerência, argumentação e normatização da língua portuguesa;
- Proporcionar o reconhecimento e a aplicação correta das normas gramaticais, ortográficas e sintáticas;
- Estimular a autonomia dos acadêmicos no processo de aprendizagem da língua, oferecendo ferramentas e metodologias que favoreçam o aperfeiçoamento contínuo de suas competências linguísticas;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Encontro 1 – Leitura e interpretação de textos acadêmicos
- Estratégias de leitura: *skimming* e *scanning*
- Compreensão e interpretação de textos acadêmicos e técnicos
- Identificação de ideias principais e secundárias

Encontro 2 – Coesão e coerência textual
- Estruturação de parágrafos e organização lógica das ideias
- Uso adequado de conectivos e mecanismos coesivos
- Construção de argumentos e progressão textual

Encontro 3 – Produção de textos acadêmicos
- Características da redação acadêmica: clareza, objetividade e formalidade
- Estrutura de textos dissertativos e técnicos
- Evitação de vícios de linguagem e ambiguidade

Encontro 4 – Gramática aplicada à escrita formal
- Concordância verbal e nominal
- Regência verbal e nominal
- Uso correto da pontuação e acentuação

Encontro 5 – Revisão e prática de escrita
- Análise e correção de produções textuais
- Reescrita e aprimoramento da redação acadêmica
- Estratégias para autoadaptação e aperfeiçoamento contínuo da escrita

METODOLOGIA

A metodologia adotada no Projeto de Nivelamento em Língua Portuguesa será pautada em abordagens ativas de aprendizagem, que promovem a participação direta dos acadêmicos no processo de construção do conhecimento. As aulas serão dinâmicas e interativas, com atividades práticas que estimulam a leitura crítica, a interpretação textual e a produção escrita. O uso de metodologias ativas, como estudos de caso, debates e exercícios de reescrita, permitirá que os participantes desenvolvam suas competências linguísticas de forma contextualizada e aplicada à realidade acadêmica e profissional. Além disso, serão exploradas estratégias de autoavaliação e *feedback* contínuo, de modo a incentivar a autonomia dos estudantes no aprimoramento da escrita e da comunicação formal.

AVALIAÇÃO

A avaliação no Projeto de Nivelamento em Língua Portuguesa será processual e contínua, sem a atribuição de notas, priorizando o acompanhamento do desenvolvimento dos acadêmicos ao longo dos encontros. O foco estará na identificação e no aprimoramento das competências linguísticas por meio de atividades práticas, correções comentadas e *feedbacks* individualizados. A participação ativa, a reescrita de textos e a reflexão sobre os próprios erros serão elementos fundamentais para a consolidação da aprendizagem, de modo a promover a autonomia e a melhoria progressiva na leitura, interpretação e produção textual.

REFERÊNCIAS

AIUB, Tânia. **Português: práticas de leitura e escrita**. (Tekne). Porto Alegre: Penso, 2015. E-book. p.Capa. ISBN 9788584290666. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290666/. Acesso em: 26 fev. 2025.

AZEVEDO, Roberta A. **Português básico**. (UniA). Porto Alegre: Penso, 2015. E-book. p.[Inserir número da página]. ISBN 9788584290550. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290550/. Acesso em: 26 fev. 2025.

DEMAI, Fernanda M. **Português Instrumental**. Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. p.1. ISBN 9788536517940. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536517940/. Acesso em: 26 fev. 2025.

JAMILK, Pablo. **Português Sistematizado** - 2ª Edição 2020. 2. ed. Rio de Janeiro: Método, 2019. E-book. p.i. ISBN 9788530988296. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530988296/. Acesso em: 26 fev. 2025.

MARTINO, Agnaldo. **Português - Coleção Esquematizado** - 11ª Edição 2023. 11. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2023. E-book. p.XV. ISBN 9786553628199. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786553628199/. Acesso em: 26 fev. 2025.

MEDEIROS, João B. **Português Instrumental**. 11. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9786559771295. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771295/. Acesso em: 26 fev. 2025.

Prof. Me Rose Daiana Cunha dos Santos

Coordenadora Núcleo de Ensino

Givaldo Pinheiro Lopes Diretor acadêmico