



FACULDADE SUPREMO REDENTOR - FACSUR

PLANO DE AÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE DO CURSO BACHARELADO EM FARMÁCIA DA FACSUR

PINHEIRO- MA 2026.2

NÚCLEO DOCENTES ESTRUTURANTE - NDE MEMBROS

MEMBROS	REGIME TRABALHO
Prof. Dr. João Francisco Silva Rodrigues (coordenador)	Integral
Prof. Giselmo Pinheiro Lopes	Integral
Prof.ª Lana Priscila Barbosa Pereira	Integral
Prof. Me. Maury Luz Pereira	Integral
Prof. Esp. João Victor Ferreira Araújo	Integral
Prof. Dr. Michael Jackson Ferreira da Silva	Integral
Prof. Dr. Saulo José Figueiredo Mendes	Integral

1. APRESENTAÇÃO

O presente instrumento tem como objetivo delimitar e apresentar as atividades, indicadores e informações que norteiam o planejamento, execução e acompanhamento do Núcleo Docente Estruturante do Curso Bacharelado em Farmácia da FACSUR da Faculdade Supremo Redentor.

Considerando os documentos norteadores da Faculdade Supremo Redentor, PDI, o Regimento Geral e o PPC do curso, este documento busca descrever e articular as atividades da gestão do curso, enquanto papel do NDE, e suas competências acadêmica/administrativa e pedagógica, com as demandas institucionais (missão e visão da IES), a formação plena dos discente e alicerce para o exercício docente.

Ressalta-se que é um instrumento vivo, podendo sofrer alterações continuas, a partir de um processo de autoavaliação, da avaliação institucional, dos resultados das ações desenvolvidas pelo colegiado e das possibilidades de execução, sendo assim possível adequá-lo e adaptar às novas circunstâncias e necessidades para alcançar os ressultados esperados.

2. JUSTIFICATIVA DO PLANO DE AÇÃO DO NDE

Com esse plano busca-se promover o engajamento entre os interesses institucionais, do professor, do discente e da gestão do curso, almejando uma aprendizagem ativa, dinâmica, crítica, reflexiva e mais efetiva, para a melhoria do processo de formação, transmissão, atualização com o mercado de trabalho e a fomentação social dos objetivos institucionais.

2.1. Atribuições do NDE- Regulamento Institucional (Cap. II)

Art.3º. São atribuições do Núcleo Docente Estruturante:

a) Elaborar e atualizar o Projeto Pedagógico do curso subsidiando a formulação de concepções, fundamentos e metodologia de implementação do curso e da formação, acompanhando-o e consolidando-o;

b) Definir e atualizar o perfil profissional do egresso- ***Novas demandas do mercado de trabalho, além das atualizações da DCN (grifo nosso)****;*

c) Atualizar periodicamente o projeto pedagógico do curso;

d) Conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso e no Conselho Superior da FACSUR;

e) Supervisionar as formas de avaliação do curso subsidiando o Colegiado do Curso e a CPA – Comissão Própria de Avaliação;

f) Analisar e avaliar os Planos de Ensino- ***Ementa, Objetivos, Metodologia, Recursos Inovadores e Bibliografia-*** *dos componentes curriculares;* ***(grifo nosso)***

g) Propor alternativas de integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelo projeto pedagógico.

h) Avaliar os insumos produzidos por processos de avaliação externa, produzindo plano de correção às fragilidades identificadas.

2.2 Ações específicas do NDE

- Apoio aos professores para atualização profissional;
- Contribuir com os discentes do curso em seu trajeto de formação do conteúdo do curso;
- Possibilitar uma relação ensino-aprendizagem com intuito de obter maior engajamento dos discentes e docentes;

- Propor métodos e projetos interdisciplinares provocando maior interação no curso e uma formação de conhecimento emergente, dentre outras características que envolvem o campo social;Em um trabalho junto ao CAE contribuir com o desenvolvimento profissional, pessoal e cidadão dos discentes;
- Acompanhar o rendimento acadêmicos dos discentes, em parceria com o Colegiado de curso, propondo, quando necessários, medidas que atendam as demandas apresentadas nos âmbitos do ensino, da pesquisa e da extensão;
- Incentivar por meio de recursos pedagógicos a participação dos discentes em diferentes eventos do curso. Projetos específicos de pesquisa e extensão; Cronograma de Atividades de Complementação Profissional; Projetos que estimulem a prática no curso- assim como eventos fora da IES- Congressos, Seminários, dentre outros.
- Proporcionar meios de atualização, ensino e práticas pedagógicas para professores, através do programa de formação continuada;
- Contribuir com a melhoria do recebimento do aluno e encaminhamento do mesmo as oportunidades profissionais;
- Possibilitar formas de avaliação que sejam diversificadas e possibilitem um bom rendimento dos alunos;
- Incentivar encontros com o quadro discente e docente para discussão de projetos do curso;
- Contribuir com a organização acadêmica do curso- Coordenação do curso e Secretaria Acadêmica;
- Avaliar os recursos metodológicos, os elementos constitutivos do processo de formação do conhecimento, na perspectiva de acessibilidade metodológica;
- Acompanhar e apresentar propostas de melhorias para resultados insatisfatórios da Avaliação Institucional;
- Avaliar os campos de desenvolvimento de práticas no curso-Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Estágio;
- Acompanhar os resultados da Avaliação Institucional e propor melhorias para o Plano de Ação da Coordenação do curso.
- Manter contato com os egressos do curso, através de formulário aplicado pelo CAE, de forma que possa avaliar os campos de atuação profissional, em conformidade com as demandas atuais profissionais e as DCN’s;

- Avaliar a metodologia de ensino-aprendizagem no curso e provocar discussão junto ao Colegiado de curso, com intuito de trazer melhorias para os processo de metodológicos atuais;
- Contribuir com as práticas inovadoras e emergentes na área do curso.Elaborar o Relatório de Adequação Bibliográfica do Curso.
- Contribuir com a Elaboração do Relatório Quantitativo de Vagas e discutir os resultados periodicamente.

Assim, o NDE é responsável pela atualização e implementação das diretrizes pedagógicas e institucionais do Curso de Farmácia da FACSUR, assegurando o alinhamento com as exigências legais e as necessidades formativas. Este plano de ação contempla as demandas identificadas nas reuniões do NDE, buscando garantir a qualidade acadêmica e a eficácia dos discentes.

AÇÕES PROPOSTAS E CRONOGRAMA

Ações	Descrição	Responsável	Prazo	Indicador de Desempenho
Sistema Avaliativo Peso 4	Acompanhamento dos critérios para as atividades avaliativas de peso 4.	NDE e Coordenação	Inicio do semestre	Cumprimento de prazos e execução das atividades de Peso 4 .
Dia Internacional do Farmacêutico	Organização e execução das atividades com debates acadêmicos relevantes ao curso.	NDE e Coordenação	Setembro	Realização das atividades com participação ativa dos alunos.
IV Simpósio Multidisdisciplinar da FACSUR	Organização e execução das atividades com debates acadêmicos relevantes ao curso	NDE, Coordenação e Nupex	Novembro	Realização das atividades com participação ativa dos alunos.

Projetos de Extensão 2026.2	Continuidade e desenvolvimento de novos projetos de extensão, alinhados às diretrizes da FACSUR.	NDE, NUPEX e Professores	Ao longo do semestre	Projetos implementados e alunos engajados.
Análise do desempenho dos discentes	Monitoramento do rendimento acadêmico e intervenção em casos de baixo desempenho.	NDE e Coordenação	Bimestral	Relatórios bimestrais de desempenho acadêmico.
Avaliação e aperfeiçoamento do PPC	Avaliação do PPC quanto aos seus objetivos e ao perfil profissional do egresso, propondo atualizações.	NDE e Professores	Setembro	PPC revisado e atualizado.
Análise do impacto da CPA	Estudo e aplicação de melhorias com base nos resultados da Comissão Própria de Avaliação (CPA).	NDE e CPA	Ao longo do semestre	Relatórios com melhorias inovadoras.
TCC, pesquisa e extensão	Acompanhar manual de TCC e sua aderência ao regulamento institucional; apreciar linhas de pesquisa, iniciação científica, atividades extensionistas e integração com o PPC.	NDE e Coordenação	Ao longo do semestre	1 registro de apreciação do manual; 1 quadro de aderência das ações às competências do egresso.

Contribuição em formação de conteúdo e ações para Nivelamento Acadêmico	Discutir com o Colegiado de curso e CAE os dados de participação de discentes nos programas de nivelamento acadêmico.	NDE, Políticas de Assistência Estudantil	Semestral	Reconhecimento da necessidade de nivelamento com base nas observações realizadas pelos professores na primeira semana de aula.
Coordenar as atividades de monitoria	Levantar as necessidades de monitoria e atenções especiais quanto ao desemprenho por turma	NDE e NUEN	Setembro	A adesão dos alunos a oferta da monitoria.
Supervisionar as instalações físicas	Garantir o funcionamento adequado das salas de aula, laboratório de Informática, Integrados, Fenomenos químicos e biológicos e demais instalações a serem utilizadas quanto aos equipamentos, softwares e mobiliario.	NDE, CPA, Coordenação do Curso, Professores e Prefeitura do Campus	Todo semestre	Visita in loco dos espaços de forma periodica e avaliação dos resultados de avaliação contínua através dos QRCodes.

Estimular o acesso à plataformas de pesquisa	Ação junto ao colegiado para apresentação e discussão da Plataforma de Periódicos.	NDE, Coordenação do Curso, Colegiado, Professores e Bibliotecária	Durante todo o semestre	Aumento da produção científica docente e discente
Preparação documental para MEC	Conferir consistência entre PPC, atas, relatórios, planos, matriz, regulamentos e evidências; organizar índice digital por dimensão/indicador e responsável.	NDE, Coordenação do Curso, Colegiado	Prioritário antes da visita	100% dos itens do checklist classificados como disponível, pendente ou não aplicável; controle de versões.
Recepção da comissão MEC/INEP	Definir representantes e disponibilidade; disponibilizar documentos autênticos, ambiente de consulta e apoio técnico; responder de modo transparente sobre PPC, currículo e melhoria contínua.	NDE, Coordenação do Curso, Colegiado, Professores	Na visita	Agenda confirmada, pasta de evidências e registro interno de solicitações e respostas.

Estágios e Farmácia Escola	Examinar regulamento específico, distribuição de cargas, supervisão, cenários SUS, convênios, plano de trabalho, integração curricular e mecanismos de avaliação.	NDE, Coordenação do Curso,	Durante o semestre	1 parecer técnico; checklist de regulamentos, convênios, planos e relatórios.

PROTOCOLO DE PREPARAÇÃO E RECEPÇÃO DA COMISSÃO AVALIADORA

Fase 1 – Diagnóstico documental

Inventariar evidências por indicador e confrontar versões do PPC, matriz, ementário, atas, relatórios bibliográficos, regulamentos e resultados de avaliação institucional.

Fase 2 – Saneamento e validação

Classificar pendências por criticidade; atribuir responsáveis e prazos; submeter alterações pedagógicas ao NDE e instâncias competentes; preservar histórico e datas reais dos documentos.

Fase 3 – Alinhamento técnico

Socializar a trajetória de decisões do NDE, exemplos de melhorias implementadas, perfil do egresso, integração ensino–pesquisa–extensão, estágios e experiências na Farmácia Escola.

Fase 4 – Visita

Garantir acesso ágil a documentos íntegros, membros disponíveis e respostas objetivas baseadas em fatos e evidências; registrar solicitações adicionais sem produzir registros retroativos.

MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E CONSIDERAÇÕES FINAIS.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) desempenha um papel estratégico no acompanhamento contínuo do curso, sendo responsável por monitorar, ao longo do semestre, a execução do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o cumprimento dos planos de ensino, a adequação das metodologias adotadas e o desempenho acadêmico dos discentes. Nesse período, o NDE promoverá reuniões periódicas para análise de indicadores acadêmicos, identificação de fragilidades e proposição de intervenções pedagógicas, assegurando a qualidade do processo formativo.

Ao término do semestre, caberá ao NDE realizar uma revisão sistemática das ações desenvolvidas, avaliando os resultados alcançados à luz dos indicadores institucionais e das diretrizes do curso. Esse momento envolverá a consolidação de relatórios, análise crítica dos dados coletados e a atualização, quando necessário, do PPC e das práticas pedagógicas. Dessa forma, o monitoramento contínuo e a revisão periódica garantirão a melhoria permanente da qualidade acadêmica e o alinhamento do curso às exigências legais e às demandas do mercado.

Todas as ações do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Curso Bacharelado em Farmácia da FACSUR serão encaminhadas para o Colegiado do Curso para realizar as devidas análises e deliberações.