



PLANO DE AÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO BACHARELADO EM FARMÁCIA

PINHEIRO – MA
2026.2

MEMBROS DO COLEGIADO

PROFESSOR	TITULAÇÃO
João Francisco Silva Rodrigues	Doutor
Maury Luz Pereira	Mestre
Pablo de Matos Monteiro	Mestre
Michael Jackson Ferreira da Silva	Doutor
Marcílio Câmara Costa	Especialista
Lana Priscila Barbosa Pereira	Doutora
Rose Daiana Cunha dos Santos	Mestre
Gabriel Roberth Ferreira Coimbra	Especialista
Sâmia Amélia Mendes Silva	Mestre
Saulo José Figueiredo Mendes	Doutor
José Carlito do Nascimento Ferreira Júnior.	Mestre
João Victor Ferreira Araújo	Especialista
REPRESENTANTE DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO.	
Josane Cristina Marques Cabral da Silva	
REPRESENTANTE DISCENTE	
Jefferson Eduardo Souza Almeida	

APRESENTAÇÃO

Com o intuito de sistematizar a proposta de trabalho e de promover o envolvimento efetivo de todos os seus membros do colegiado, na busca de soluções para os problemas inerentes à vida acadêmica, a FACSUR elaborou um plano de ação docente que contempla o planejamento do órgão que é compreendido como um dos pilares do planejamento do curso, para os assuntos de política de ensino, pesquisa e extensão em conformidade com as diretrizes dos Cursos de Graduação da FACSUR, na modalidade presencial. Esse plano inicial foi elaborado de acordo com indicadores já estabelecidos desde a construção do PPC do curso e suas políticas acadêmicas.

Tendo em vista o compromisso para que os docentes da FACSUR cumpram a sua função social de democratização do conhecimento historicamente construído por todos os homens nas relações de trabalho, nossa proposta será buscar os meios necessários para aprimorar o processo de aprendizagem, bem como promover as discussões de temas importantes da contemporaneidade no âmbito acadêmico.

Considerando que o Projeto Pedagógico de Curso da FACSUR tem como princípio a construção coletiva, envolvendo toda a comunidade acadêmica, num processo de discussão permanente, democrática e inclusiva, esta gestão se pauta em princípios que concebem o fortalecimento do corpo docente, não centralizando as decisões no âmbito da coordenação de curso.

Este documento tem o intuito de institucionalizar o planejamento do colegiado de curso, reforçando a representatividade do órgão, bem como mostrar o calendário de reuniões, o fluxo das sugestões propostas pelo colegiado à coordenação de curso e NDE. Os registros e acompanhamentos são feitos a partir das atas de reuniões e portarias.

1. OBJETIVOS

1.1. Objetivo Geral

Assegurar a qualidade e a eficácia do Curso Bacharelado em Farmácia da FACSUR por meio da coordenação e integração das atividades docentes, iniciação científica e extensão, além da gestão eficiente das disposições didáticas e administrativas. .

1.2. Objetivos Específicos

- Valorização da participação do Colegiado de Curso, NDE e da importância do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) como norteador das práticas pedagógicas e da organização do trabalho da FACSUR;
- Atualizar semestralmente as ementas das disciplinas, alinhando-as ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e às mudanças legislativas;
- Aprovar e monitorar os planos de ensino e programação das disciplinas do curso;
- Apreciar as propostas do NDE referentes ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

- Integrar e supervisionar a atuação dos novos professores, garantindo sua adaptação e alinhamento às diretrizes do curso segundo a sua área de aderência;

- Intervir nos processos pedagógicos e administrativos com base nos resultados de avaliação institucional e desempenho discente.

- Revisar as metodologias inovadoras de avaliação para fomentar a argumentação e a aplicação prática dos conhecimentos, promovendo o inventivo à produção científica;

- Organizar e realizar atividades alusivas ao dia internacional do Farmacêutico, promovendo a interação entre docentes, discentes e a comunidade regional
- Aprovar e acompanhar os projetos de extensão, fortalecendo o relacionamento do curso com a região de inserção da Faculdade Supremo Redentor - FACSUR;
- Revisar e atualizar a bibliografia básica e complementar, garantindo sua relevância e atualização;
- Celebrar eventos institucionais, como Simpósio Multidisciplinar da FACSUR, fortalecendo o senso de comunidade e valorização dos membros da instituição;
- Monitorar e intervir no desempenho acadêmico dos discentes, promovendo ações pedagógicas e administrativas quando necessário.

1. PLANEJAMENTO DE ATUAÇÃO DOS DOCENTES NO CURSO

SITUAÇÃO	ESTRATÉGIA
Os docentes necessitam de um planejamento claro e integrado para garantir que a prática pedagógica esteja alinhada ao PPC e às diretrizes institucionais, além de se adaptarem às novas metodologias de avaliação e às atualizações legislativas.	• Realizar reuniões periódicas de forma individualizada com os professores, fazendo a análise das suas dificuldades e propondo mecanismos para superar os obstáculos e encontrar a melhor metodologia aplicada a sua disciplina; • No inicio do semestre letivo ocorre o Encontro Pedagógico com a participação dos professores do Curso para tratar de temas sugeridos por eles e pela Coordenação do Curso com o intuito de promover uma interação entre os docentes e alinhar as práticas pedagógicas institucionalizadas • Incentivar a participação de docentes em eventos científicos e culturais relevantes, além de incentivá-los a promover atividade interdisciplinares e de extensão;

Explorar uso da biblioteca virtual.	• Estimular os professores a usar textos extraído de obras presentes na biblioteca virtual e sugerir o uso em sala de aula. • Além de instigar o aluno a explorar a biblioteca virtual quando coloca entre os meios de avaliação dos cases e papers e necessidade de indicação de livros da biblioteca virtual nas Referências Bibliográficas dos trabalhos;
Dificuldade em acompanhar o ritmo de aprendizagem.	• Aplicar avaliações diagnósticas periódicas para identificar lacunas e ajustar o plano de ensino. Essa avaliação ocorrerá bimestralmente e deverá ser entregue a Coordenação de Curso para junto com o NDE para verificar a necessidade de tais ajustes;

2. AVALIAÇÃO

SITUAÇÃO	ESTRATÉGIA
A avaliação precisa ser contínua, abrangendo tanto o desempenho docente quanto discente, além da análise dos programas pedagógicos e das práticas administrativas implementadas	Avaliar os resultados da CPA para identificar os pontos de melhoria e assim conseguir implementar ações corretivas. O acompanhamento discente será realizado periodicamente por meio dos relatórios de desempenho da turma e por entrevistas realizadas individualmente com os professores, identificando assim de forma mais pormenorizada as dificuldades. Ao final do semestre será realizada a reunião com os todo o corpo docente

	para avaliar as ações e pensar o semestre seguinte, fazendo com que todo o trabalho pensado seja realizado de forma conjunta, inclusive evitando ruídos.
Compreensão dos critérios de avaliação.	Todos os professores serão orientados a apresentarem o plano de ensino no início do semestre e com isso realizam as ATAS DE SOCIALIZAÇÃO, desta forma a estratégia exitosa se consubstancia na manutenção da socialização dos planos através das atas. Nesse momento o professor apresentará a ementa da disciplina, as bibliografias utilizadas, trata sobre as avaliações e os critérios de avaliação utilizados. Nesse momento o aluno receberá ainda a atividade peso 4 para o semestre e qual vai ser a forma de avaliação dessas atividades.

3. PRÁTICA PEDAGÓGICA

SITUAÇÃO	ESTRATÉGIA
Compreensão de conceitos teóricos abstratos.	Os docentes serão orientados a utilizarem o maior número de metodologias possíveis aptas para a compreensão do conteúdo da sua disciplina e quando necessário informa à Coordenação a necessidade de retomada de determinados conteúdos necessários para a melhor compreensão da disciplina.
Conecção entre teoria à prática.	A prática deve ser alinhada com os objetivos do curso e com a formação do egresso, com isso se faz necessário cada vez mais a promoção da dialética e o alinhamento da teoria à prática, para tanto, varias disciplinas usam metodologias voltadas para esse fim, principalmente disciplinas da área do processo que implementam atividades realistas trazendo o aluno para a vivência diária, desta forma a contratação de professores com larga experiência profissional se faz mister.
Motivação para atividades de leitura e pesquisa.	Será proposto atividades dinâmicas, como debates, projetos investigativos e trabalhos em grupo, favorece o engajamento e a participação ativa. O reconhecimento dos esforços, bem como a valorização das descobertas feitas pelos alunos, também contribuem para fortalecer a motivação
Necessidade de integração entre os objetivos do curso e a prática pedagógica diária.	Serão promovidas metodologias ativas de ensino, proporcionando maior engajamento por parte dos alunos, isso se destaca-se com a utilização das aulas invertidas e aulas interativas de forma mais incisiva. Todas as práticas pedagógicas serão monitoradas por meio de feedback contínuo dos alunos, tanto pelo preenchimento da avaliação promovida pela CPA, quanto pela entrevistas de alunos no decorrer do semestre.

QUADRO DE AÇÕES E ACOMPANHAMENTO

AÇÃO	ATIVIDADE	PRAZO	INDICADOR/EVIDÊNCIA
Apreciação do PPC	Analisar propostas de revisão curricular, perfil do egresso, ementas e integração dos eixos encaminhadas pelo NDE.	Ago–out	Ata e parecer/deliberação
Reconhecimento MEC	Examinar o conjunto de evidências acadêmicas, pendências e encaminhamentos para a avaliação externa.	Ago–nov	Ata, checklist e encaminhamentos
Adequação docente e vagas	Apreciar relatórios de adequação docente observadas competências institucionais.	Set–out	Ata e parecer encaminhado
Desempenho discente	Analisar resultados bimestrais, necessidades de nivelamento e monitoria e propostas de intervenção.	Bimestral	Ata e plano de encaminhamentos
CPA e autoavaliação	Discutir devolutivas da CPA e acompanhar providências de melhoria.	Semestral	Quadro de ações e devolutivas
Práticas, estágios e Farmácia Escola	Apreciar relatórios e propostas sobre campos de prática, integração com SUS, supervisão e condições formativas.	Semestral	Ata e recomendações
Pesquisa, extensão e TCC	Acompanhar integração das atividades de pesquisa, extensão, TCC e eventos com o PPC.	Semestral	Registro de apreciação
Eventos acadêmicos	Apoiar e avaliar ações do Dia Internacional do Farmacêutico e IV Simpósio Multidisciplinar.	Set–nov	Relatórios e registros
Metodologias e avaliação	Discutir estratégias pedagógicas, sistema avaliativo e preparação acadêmica pertinente ao ENADE.	Semestral	Ata e encaminhamentos
Infraestrutura	Apreciar demandas sobre laboratórios, biblioteca, salas e demais ambientes acadêmicos.	Semestral	Registro de solicitações e respostas
Monitoramento das deliberações	Revisar cumprimento dos encaminhamentos, pendências e resultados das decisões colegiadas.	Cada reunião	Quadro de acompanhamento atualizado

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O Colegiado do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR realiza o acompanhamento sistemático de suas deliberações, mediante registro em atas, definição de responsáveis, estabelecimento de prazos e verificação dos resultados decorrentes das decisões colegiadas. As ações são avaliadas periodicamente, considerando sua efetividade na melhoria dos processos acadêmicos, didático-pedagógicos e administrativos do curso. Os resultados das avaliações subsidiam novos encaminhamentos, ajustes no planejamento e proposições de melhorias, assegurando a continuidade das ações e o aperfeiçoamento da gestão acadêmica, em articulação com a Coordenação do Curso, o Núcleo Docente Estruturante e os demais setores institucionais.

RESULTADOS ESPERADOS

- Funcionamento colegiado regular e documentado;
- Apreciação fundamentada das propostas do NDE;
- Acompanhamento verificável das deliberações;
- Melhoria dos processos acadêmicos;
- Organização das evidências de reconhecimento;
- Fortalecimento da participação docente e discente, conforme composição e regras institucionais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Plano de Ação do Colegiado do Curso Bacharelado Farmácia da FACSUR para o semestre 2026.2 estabelece diretrizes claras e estruturadas para a execução das atividades deliberadas nas atas de reunião. A implementação eficaz deste plano requer a colaboração ativa de todos os envolvidos, garantindo que as ações sejam realizadas de maneira coordenada e alinhada aos objetivos do curso. Através deste planejamento, busca-se promover a excelência acadêmica, fortalecer a integração entre ensino, iniciação científica e extensão, e assegurar o desenvolvimento contínuo dos discentes e docentes do Curso de Farmácia da FACSUR.

O compartilhamento deste plano de ação é realizado através do site da Faculdade, ficando disponível para a Comunidade.

Este plano de ação foi construído e revisado pelo colegiado do Curso de Farmácia

ASSINATURAS DOS MEMBROS DO COLEGIADO

Prof. Dr. João Francisco Silva Rodrigues
Coordenador do Curso/Presidente do Colegiado

Prof. Me. José Carlito do Nascimento Ferreira Júnior,
Representante Docente

Prof. Esp. Gabriel Roberth Ferreira Coimbra
Representante Docente

Prof. Me. Pablo de Matos Monteiro
Representante Docente

Prof. Esp. Marcílio Câmara Costa
Representante Docente

Prof.ª Dra. Lana Priscila Barbosa Pereira
Representante Docente

Prof. Esp. João Victor Ferreira Araújo
Representante Docente

Me. Maury Luz Pereira
Representante Docente

Profª Me. Rose Daiana Cunha dos Santos
Representante Docente

Prof. Dr. Michael Jackson Ferreira da Silva
Representante Docente

Prof.ª Me. Sâmia Amélia Mendes Silva
Representante Docente

Prof. Dr. Saulo José Figueiredo Mendes
Representante Docente

Sra. Josane Cristina Marques Cabral da Silva
Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Sr. Jefferson Eduardo Souza Almeida
Representante Discente